

112

**O ENSINAR E O APRENDER DE JOVENS E ADULTOS: LEITORES E PRODUTORES DE TEXTO.**

*Andréa Küttner, Ivane R. C. Hernandez, Maria C. Christófoli, Marlene C. Grillo* (Faculdade de Educação, PUCRS).

Este é um trabalho de investigação que busca analisar reflexivamente propostas metodológicas para a alfabetização de jovens e adultos com vistas à construção do conhecimento pelo aluno. O estudo a que esta pesquisa se propõe realizar parte da teoria e da prática de alfabetização de adultos para chegar à compreensão da realidade e à construção de um referencial pedagógico que fundamente a análise e reflexão crítica dos envolvidos em cursos de formação de professores. Para que isto ocorra deverão ser seguidos alguns encaminhamentos, como: Entrevistas a professores sobre relatos de sua prática concreta de alfabetização de adultos, na tentativa de reconstruir nas salas de aula. Apanhamento de situações de aprendizagem de leitura e escrita com interação com os diversos portadores de texto do universo dos alunos, buscando ler e escrever para obter e trocar informações, alimentar o imaginário e registrar fatos e/ou idéias relevantes. Classificação de informações como referencial metodológico, colocando os princípios e eixos norteadores para uma prática produtiva. Esse estudo visa a “verificar a trama intrincada do que ocorre numa situação microsocial” (Lüdke, André, 1986), no caso o processo de construção da aquisição do código escrito. (Órgão Financiador: FAPERGS).