

Sessão 6

Linguística Aplicada ao Ensino

035

ESCOLA ESTADUAL DE 1o GRAU AMÉRICA: REPENSANDO A IDENTIDADE DE UMA ESCOLA DE PERIFERIA URBANA. *Angélica Santana.* (Departamento de Línguas Modernas, Instituto de Letras, UFRGS).

A Escola deve ser um lugar de concepção, realização e avaliação de seu projeto educativo, necessitando para isso, em seu contexto histórico, organizar seu trabalho pedagógico, bem como encontrar sua própria identidade. Afinal, o que nos leva a lutar pela Educação e repensar a prática pedagógica na Escola América? Dentro desse contexto, desencadearam-se debates nos quais os professores e comunidade estudantil refletiram, discutiram e propuseram, com os recursos a sua disposição, intervir no curso dos acontecimentos da Escola. O objetivo do trabalho é desvendar a realidade da Escola para compreender a sua identidade, tendo em vista um trabalho sócio-interativo, com enfoque na pesquisa-ação. Através de visitas sistemáticas, e jornadas pedagógicas com enfoque na questão da avaliação e planejamento curricular foram desencadeados, até o presente momento, processos de sensibilização com vistas ao resgate da identidade e busca de mudança na proposta pedagógica da Escola. As questões norteadoras dessa primeira etapa da pesquisa foram: A Escola está doente? O que fazer? Por que fazer? Como fazer? Como vemos a Escola? O que queremos? A partir dessa etapa, estão sendo discutidas ações que deverão, dentro do processo "ação-reflexão-ação", levar a uma nova proposta pedagógica a ser implementada na Escola, que melhor espelhe a sua identidade.