

# Estudo sobre a divulgação da ciência para crianças: os planos de texto dos artigos "Você sabia" da revista Ciência Hoje das Crianças

Igor Schwingel – Bolsista UNIBIC / Unisinos

Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Eduarda Giering

Projeto: Características linguístico-discursivas de artigos de divulgação da ciência para crianças – PPGLA (Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada)

## Objetivos

Os objetivos deste trabalho de pesquisa são:

- observar a organização macroestrutural dos artigos *Você sabia*, identificando-se seus planos de texto;
- relacionar essa organização com o cumprimento da dupla finalidade do discurso midiático: informar e captar.

## Referências teóricas

- A noção de *contrato de comunicação* como referência discursiva (CHARAUDEAU, 2006);
- Os estudos sobre *mediatização da ciência*, especialmente no que tange à dupla finalidade comunicativa desse discurso (CHARAUDEAU, 2008);
- A Análise Textual dos Discursos (ADAM, 2008), principalmente a noção de *plano de texto*.



“A estrutura composicional global dos textos é inicialmente ordenada por um plano de texto, base de composição” (ADAM, 2008, p. 275)

“Papel fundamental na composição macrotextual do sentido” (ADAM, 2008, p. 276) ligado aos gêneros de discurso

## Metodologia

Os 34 artigos do corpus foram analisados quanto à identidade dos interlocutores, temas e fins discursivos. Investigou-se, depois, a macroestrutura textual, segmentando os textos de acordo com critérios de Adam (2008) para a identificação dos planos de texto. Por fim, observaram-se as recorrências dos planos de texto em 21 artigos de mesmo fim discursivo (fazer-saber), elencando-se as semelhanças e peculiaridades da macroestrutura.

## Resultados

O plano de texto dos 21 artigos analisados:

16 artigos	3 artigos	1 artigo	1 artigo
• Título	• Título	• Título	• Título
• Contextualização	• Contextualização	• Contextualização	• Contextualização
• Detalhamento	• Detalhamento	• Detalhamento	• Fundo
• Fechamento	• Comentário		• Detalhamento
	• Fechamento		• Fechamento

## Conclusão

Percebe-se que os planos de texto se compõem, basicamente, de quatro segmentos, cada qual com características distintas e funções específicas para a construção do fim discursivo do texto, a saber:

- contextualização por uma perspectiva que contempla o universo da criança – com fins à captação;
- detalhamento do tema em uma organização descritiva;
- fechamento do texto com vistas a reforçar a mudança de percepção de mundo e aquisição de saber.

## Referências

ADAM, J.-M.. *A linguística textual: introdução à análise dos discursos*. São Paulo: Cortez, 2008.

CHARAUDEAU, P.. Du discours de vulgarisation au discours de médiatisation scientifique. In: *La médiatisation de la science*. Bruxelles, Éditions De Boeck, 2008.

\_\_\_\_\_. *Linguagem e discurso: modos de organização*. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2008.

\_\_\_\_\_. *Discurso das mídias*. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

GIERING, M.E.; SOUZA, J.A.C. Informar e captar: objetos de discurso em artigos de divulgação científica para crianças. In: CAVALCANTE; LIMA; MARQUESI (org.). *Referenciação: teoria e prática*. São Paulo: Contexto, 2012.

MAINGUENEAU, Dominique. *Análise de Textos de Comunicação*. São Paulo: Cortez, 2001.

MASSARANI, Luisa (ed.) *Ciência e criança: a divulgação científica para o público infanto-juvenil*. Rio de Janeiro: Museu da Vida / Casa de Oswaldo Cruz / Fiocruz, 2008.