

192

**IMAGENS, DOCÊNCIA E HISTÓRIAS DE VIDA.** *Oliveira, Glaucimara P., Borges, Ladimari T., Miorando, Tânia M. - Cnpq - Lorenzi, Marlene G. R - Fapergs - Oliveira, Valeska F. - orientadora.* Centro de Educação-Universidade Federal de Santa Maria.

A pesquisa integrada intitulada: “Imagens de Professor: Significações do Trabalho Docente”, reúne através de uma rede o GEPEIS (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação e Imaginário Social - PPGE - UFSM), o NEPI (Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Imaginário - UNIJUI), O NESPE (Núcleo de Estudos e Subjetividade, Poder e Educação - PPGE - UFRGS) e a UFPel (Pelotas) com o objetivo de conhecer as significações construídas em torno da docência através das histórias de vida e gênero. A intenção desta investigação é cruzar temáticas como imaginário, docência, formação de professores, história de vida e gênero. A configuração da pesquisa assume uma das preocupações de Nóvoa(1994a, p. 2) que ressalta a importância de favorecer o olhar para o modo como o passado é trazido até o presente para disciplinar e normalizar as ações. Nosso investimento tem a intenção de contribuir na formação de professores através do conhecimento do imaginário construído e auto-tematizado pelos próprios professores. (CNPq - FAPERGS)