

## BIOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA: DESENVOLVIMENTO PSICOLÓGICO NA ADOLESCÊNCIA

Cíntia Fernanda da Costa, Patrícia Corrêa Guardiola, Marion Schiengold, Kátia Valença Correia Leandro da Silva & Guilherme Pinto Bertuzzi.

O PIBID Biologia está atuando em turmas do Ensino Médio, na escola Centro Estadual de Formação de Professores General Flores da Cunha. O projeto Biologia da Adolescência, conta com dez oficinas e tem como objetivo trabalhar os mais diversos temas referentes à adolescência, como: desenvolvimento psicológico e físico do adolescente, saúde, alimentação, uso de drogas, sexualidade, etc.

As oficinas são realizadas semanalmente por alunos do Curso de Ciências Biológicas com o auxílio dos orientadores do Projeto e tem duração de aproximadamente 1:15h.

Em seguida aprofundamos as demandas dos alunos, os mesmos foram divididos em pequenos grupos e tinham como tarefa a confecção de um jovem e de uma jovem. Para realizar as atividades utilizamos materiais como: papel pardo, lápis e canetinhas coloridas, giz de cera, etc. Depois denominaram os personagens criados, escreveram suas dúvidas e temores. Em seguida, cada grupo apresentou seu trabalho aos demais e se estabeleceu então um diálogo a respeito da adolescência.

No final, foi apresentada a "Caixa de Sugestões", para que os alunos colocassem questões ou sugestões referentes aos temas que serão trabalhados nas próximas oficinas.



Figura 1. Instituto de Educação General Flores da Cunha. Foto: Priscila Correa



Figura 2. Caixa de sugestões.

No primeiro encontro, o tema abordado foi: Desenvolvimento psicológico na adolescência. Inicialmente, a proposta de trabalho foi apresentada e os alunos da escola convidados a interagir com o grupo PIBID para que suas expectativas fossem conhecidas e na medida do possível, atendidas. O tema abordado foi elaborado através de slides e troca de ideias.

As oficinas são um recurso didático que desenvolvem aprendizagens significativas, possibilitam aos alunos criarem hipóteses e estratégias utilizando a interdisciplinaridade articulando a teoria e a prática.

A primeira oficina teve como objetivo a apresentação e interação dos bolsistas com o grupo de alunos.