



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	O cruzamento de três variáveis indica que o curso de Ciências Sociais está de acordo com a escolha do aluno
Autores	ANGELA KIM ANGELA KIM RUTE VERA MARIA FAVERO

O projeto “Os fatores de acesso e permanência que envolvem a formação docente na UFRGS” trata sobre a formação docente e os desafios enfrentados pelos alunos de licenciatura durante o percurso acadêmico. A fim de buscar mais sobre a vida acadêmica desses alunos, aplicou-se um questionário, em que foi solicitado para escreverem qual era o “Motivo para a escolha do curso” e se pretendiam continuar no curso em que estavam. Sendo assim, este resumo busca mostrar se os motivos que levaram os alunos a ingressarem no curso esta de acordo com o desejo de concluí-lo, o que pode ser um indício de que o que é oferecido pelo curso está sendo satisfatório. A análise foi realizada com base nas respostas fornecidas por 26 alunos do curso de Ciências Sociais, que responderam o questionário. Através das respostas obtidas, foram elencados os seguintes motivos que apareceram com mais frequência e seus percentuais: 1) Afinidade e interesse em Sociologia – 42%; 2) Já tem bacharelado em Ciências Sociais e quer trabalhar com licenciatura – 23%; 3) Afinidade com a construção de conhecimento e gosto pelo pensamento crítico – 15%; 4) Trabalho social, a fim de transformar a realidade – 8%. Dentre as variáveis coletadas, além das supracitadas, havia o semestre em curso. A maioria dos respondentes está no 3º semestre e, em segundo lugar, aparecem os alunos do 5º semestre. Apenas um aluno está no 9º e um está no 1º, sendo que este foi o único que respondeu que não pretende continuar no curso de Ciências Sociais. Os demais alunos pretendem continuar, portanto, pode-se ver que as associações entre as três variáveis são coerentes, de modo que o curso parece estar de acordo com a escolha do aluno, sendo assim, espera-se que haja uma diminuição sensível no percentual de evasão no curso de Ciências Sociais.