

Oficina sobre a biologia presente em jornais com estudantes de Ensino Médio do C.E.F.P. General Flores da Cunha em Porto Alegre

Débora Da Gama Ettrich
Bibiana Ayete Silveira
Bruno Correia De Oliveira
Katia Valença C. L. da Silva
Marion Schiengold

- **Importância da leitura** – auxilia no desenvolvimento e sucesso escolar do aluno e por isso, deve tornar-se uma prática comum e diária.
- **Leitura de jornal** – tem-se um conhecimento natural e diário, além de uma melhora gradual na compreensão de textos e na melhoria da escrita. Por isso, o incentivo a leitura de jornais pode e deve ocorrer no ambiente escolar.
- **Biologia em jornais** – destaca-se a presença recorrente de assuntos relacionados à Biologia em jornais, matéria presente no cotidiano escolar dos alunos.
- **Oficinas** - técnicas de facilitar e instigar o aluno ao aprendizado, que se caracterizam por um trabalho coletivo no qual os alunos constroem o aprendizado de maneira conjunta.

- **Objetivo** – A fim de unificar o incentivo pela leitura e a escrita com oficinas sobre a biologia presente no dia-a-dia, tem-se como objetivo desse trabalho avaliar, através de oficina, o interesse e aprendizado dos alunos a respeito do tema câncer de pele e protetor solar.

A oficina é ministrada utilizando recortes de jornal com reportagens com temas referentes à saúde, em específico o tema câncer de pele e uso de protetor solar.

- 1) As reportagens são distribuídas para grupos de alunos e estes leem e debatem sobre a reportagem.
- 2) Coletivamente, os alunos falam sobre suas percepções a respeito do assunto
- 3) Os professores apresentam o conteúdo didático referente – mitose e ciclo celular, mutações e tipos de câncer.
- 4) Os alunos desenvolvem um texto sobre o assunto com linguagem acessível a alunos de Ensino Fundamental, a fim de futuramente agregar os textos em um jornal, que será ilustrado, juntamente com a professora de artes, pelos alunos do Ensino Fundamental.

Espera-se que, com o desenvolvimento da oficina, os alunos se interessem melhor pelo tema proposto e consigam compreender melhor não apenas a importância da leitura de jornais, como também o conteúdo curricular proposto. Dessa maneira, consegue-se avaliar se o uso de oficinas e o desenvolvimento conjunto do aprendizado se dá de uma maneira efetiva com alunos de Ensino Médio.

