

## Estudo dos Fungos nas Ciências Biológicas da UFRGS

Amanda Horch  
Rosa Mara Borges da Silveira

### Introdução

O Reino Fungi, além de possuir representantes em quase todos os ambientes do planeta, estes se destacam pela grande importância ecológica e econômica. Os fungos são decompositores de matéria orgânica, origem de fármacos como penicilina, fonte de alimento e organismos modelo em estudos moleculares e celulares. Podem também ser tóxicos e patógenos de plantas ou animais. Assim, o estudo deste grupo é essencial para o entendimento da vida como um todo.

### A Disciplina

A disciplina Biologia de Fungos (BIO 02058) é ministrada de forma teórico-prática, proporcionando aos alunos uma ampla visão da vasta diversidade deste grupo. São abordados os quatro Filos encontrados no Reino Fungi (Basidiomycota, Ascomycota, Zygomycota e Chytridiomycota), mais os ditos "fungos falsos" como Myxomycota e Oomycota.

### A Monitoria

As atividades de monitoria nas aulas desta disciplina consistem de três etapas: a preparação, a aula propriamente dita e o pós-aula. A preparação, que é feita antes da aula, é quando o monitor e o professor separam o material que será utilizado. Isso inclui visitas ao herbário para os fungos macroscópicos e a observação de lâminas para os fungos microscópicos. Nesta etapa, o monitor é preparado para auxiliar os alunos durante a parte prática da aula.



Figura 1: Foto de dois *Amanita muscaria* tirada na FLONA, mais um detalhes das lamelas de um exemplar utilizado em aula.



Figura 2: Foto tirada com alguns alunos na saída de campo em 25 de junho de 2013, na FLONA.

O monitor atua principalmente ajudando os alunos a identificar as diferentes estruturas que devem ser observadas nos exemplares e respondendo as dúvidas que surgirem. Depois, os fungos são guardados novamente, no caso dos macroscópicos, ou as placas de Petri com o cultivo são descartadas e todo o material é organizado.

### Conclusão

É interessante poder observar e participar da preparação da aula, algo que passa despercebido quando se é aluno. Depois de dois semestres como monitora, posso com certeza dizer que o trabalho com os alunos é cansativo, mas bastante gratificante. De modo geral, eles são bastante aplicados e interessados, sempre com inúmeras perguntas, nos mantendo, eu e as duas professoras, ocupadas durante toda a aula prática.

Além do lado prático de estar presente na sala de aula e poder ter uma visão dos dois lados, há também uma melhor assimilação dos conceitos estudados. Algo que eu pude ver no meu último semestre como monitora, quando foi realizada uma saída de campo a Floresta Nacional em São Francisco de Paula, onde pude presenciar exatamente o quanto os alunos aprenderam e conseguiram reconhecer as espécies estudadas. Pois enxergar um cogumelo e, no mínimo, saber que ele pertence ao Filo Basidiomycota e a Classe Hymenomycetes é um exemplo deste aprendizado.