



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	As diversas faces da Biologia: apresentando as oportunidades do estágio curricular aos calouros de Ciências Biológicas
Autores	KATIA VALENCA CORREIA LEANDRO DA SILVA Karina Heck da Silva Daniel Derrossi Meyer REGINA TERESA ROSIM MONTEIRO

As diversas faces da Biologia: apresentando as oportunidades do estágio curricular
aos calouros de Ciências Biológicas

Kátia Valença Correia Leandro da Silva¹, Karina Heck², Daniel Derrossi Meyer¹, Regina Teresa Rosim Monteiro²

¹ Departamento de Biofísica, Instituto de Biociências, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

² Universidade de São Paulo, Centro de Energia Nuclear na Agricultura

A Universidade de São Paulo, bem como as outras universidades paulistas, oferece, através do Programa de Aperfeiçoamento do Ensino (PAE), a possibilidade de os alunos de pós-graduação atuarem no estágio docente, desenvolvendo as habilidades da Licenciatura e a autonomia de um futuro professor, o que requer que o estagiário esteja ao par das atualidades no mundo da ciência. O curso de graduação em Ciências Biológicas abrange uma gama de áreas de conhecimento em que o futuro biólogo pode atuar e direcionar sua carreira, mostrando as oportunidades desde o início da graduação, com as diferentes linhas de pesquisa distribuídas pelos departamentos do campus “Luiz de Queiroz” da Universidade de São Paulo, em Piracicaba-SP. As competências delegadas aos estagiários podem ser consideradas as mais diversas, desde a participação na elaboração do plano de ensino da disciplina, no cronograma de atividades do semestre, no contato com palestrantes convidados, e, por fim, na interação com os alunos. Durante o período de estágio docente na disciplina “Introdução às Ciências Biológicas”, foi oferecida a oportunidade de vivenciar todas essas experiências, que vieram a contribuir para minha formação como professor. Os encontros consistiram de uma hora semanal de palestras com profissionais de diferentes áreas, de forma a apresentar aos alunos ingressantes de curso as diversas possibilidades de experimentação para os próximos semestres. Ao total, foram realizadas 13 palestras de temas diversos, abrangendo temas de ecologia, evolução, licenciatura, microbiologia e zoologia, e uma atividade de visita técnica a uma estação de tratamento de resíduos urbanos. Foi realizado um levantamento de opinião entre os alunos matriculados, questionando sobre os três temas de palestras/atividades que mais lhes agradaram ao longo do semestre, e também sobre a influência da disciplina sobre as futuras possibilidades de atuação em estágio curricular. O resultado obtido foi de que 63,8% do total das preferências foram relacionadas a temas de Ecologia. 25% das preferências totais corresponderam à palestra sobre ecologia química de insetos, seguida por 13,8% sobre o manejo de animais silvestres, 13,8% sobre manejo de aves e a conservação da natureza, e 11% sobre a visita técnica. A justificativa sobre as preferências é que as palestras foram atrativas e esclarecedoras, que os alunos têm afinidade por estudos de ecologia, e que houve abordagem da interdisciplinaridade e a conscientização socioambiental durante as atividades preferidas. De uma forma geral, os alunos avaliaram que a disciplina ofereceu subsídios para a escolha futura dos estágios curriculares, dentro e fora da academia, tanto para a habilitação licenciatura como bacharelado, através das palestras e da apresentação dos pesquisadores, promovendo até mesmo um convite de participação em grupos de pesquisa. A experiência de estágio docente é enriquecedora, podendo constatar, na prática, as possíveis formas de abordagem e instigação do interesse dos alunos por diversos temas da Biologia, além de oportunizar o desenvolvimento da autonomia didática e pedagógica do estagiário.