

ESTÁGIO DE DOCÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA TEÓRICO-PRÁTICA

Bruna Macangnin Seimetz¹; Cristiane Nehring²; Adriane Ribeiro Teixeira³; Sady Selaimen da Costa⁴.

O estágio docente é uma experiência essencial na formação do professor, uma vez que possibilita a integração com a área de atuação e conhecimentos do campo de trabalho, como métodos pedagógicos, organização de currículos e preparação de aulas. É nesse momento que o aluno tem a oportunidade de integrar teoria e prática, tendo a supervisão e, se necessário, auxílio de outro professor.

O presente trabalho é baseado na experiência do estágio de docência de duas mestrandas do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Criança e Adolescente, da Faculdade de Medicina (UFRGS). A disciplina escolhida foi Avaliação Audiológica I, obrigatória para o terceiro semestre do curso de Fonoaudiologia. O estágio contou com 80% de aulas teóricas e 20% de aulas práticas realizadas na Clínica de Audiologia da mesma Universidade. O conteúdo abordado nas aulas, sobre audiometria tonal liminar, audiometria vocal e mascaramento, é essencial para a formação de um fonoaudiólogo, sendo utilizado nos semestres seguintes da graduação e estágios.

Foi estudada pelas mestrandas a importância de aulas interativas, que façam o aluno entender o conteúdo e memorizá-lo. Para atingir tal finalidade, as aulas foram realizadas com métodos diferentes, que facilitassem a compreensão do conteúdo.

➡ As aulas foram ministradas da seguinte forma:

- Método tradicional, com explicação da matéria pela mestranda estagiária.
- Realização de casos clínicos sobre o conteúdo abordado.
- Aula prática, onde os alunos puderam conhecer a Clínica de Audiologia e ter seu primeiro contato com os equipamentos necessários aos exames, vivenciando um momento clínico, aplicando os conhecimentos adquiridos na disciplina e realizando audiometrias nos colegas.

➡ Com essa experiência, pode-se analisar a importância de aulas interativas e diversificadas, uma vez que estas dão a oportunidade do aluno entender a mesma matéria de diferentes formas. Os alunos apresentaram-se mais interessados quando puderam sair da sala de aula e vivenciar a profissão que escolheram, compreendendo o valor de estudar o conteúdo teórico para poder aplicar e auxiliar seus pacientes na prática.

➡ O estágio foi um grande aprendizado para as mestrandas, que tiveram a oportunidade de vivenciar a rotina docente. Somado a isso, houve a chance de ministrar aulas com métodos diferentes, fazendo-se entender de diversas maneiras e conhecer a forma individual de cada aluno aprender.

^{1,2} Fonoaudióloga, aluna do Programa de Pós-Graduação Saúde da Criança e Adolescente da UFRGS

² Fonoaudióloga, Professora Adjunta da UFRGS (Departamento de Saúde e Comunicação Humana)

³ Médico Otorrinolaringologista, Professor Adjunto da UFRGS (Departamento de Oftalmologia e Otorrinolaringologia)