



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Biologia da Adolescência: comportamento sexual.
Autores	PATRICIA CORRÊA GUARDIOLA CÍNTIA FERNANDA DA COSTA MARION SCHIENGOLD KATIA VALENCA CORREIA LEANDRO DA SILVA GUILHERME PINTO BERTUZZI

O PIBID Biologia UFRGS tem como objetivo a criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes, de caráter inovador e interdisciplinar. O PIBID Biologia está atuando na escola Centro Estadual de Formação de Professores General Flores da Cunha com alunos das turmas do Ensino Médio. Sendo assim, foram criados dois projetos de longa duração intitulados: Biologia no dia-a-dia e Biologia da Adolescência. Este segundo consta de um conjunto de dez oficinas independentes e tem como objetivo trabalhar os mais diversos temas referentes à adolescência, como por exemplo, desenvolvimento psicológico e físico do adolescente, saúde, alimentação, uso de drogas, sexualidade, etc. As oficinas são oferecidas, uma semanalmente, por uma dupla de alunos do curso de Ciências Biológicas com o auxílio dos orientadores do projeto e tem estimativa de duração de 1h 15min. Na oficina que aborda o tema sobre comportamento sexual, os trabalhos são iniciados com um pequeno questionário com respostas de múltipla escolha, que é novamente aplicado no final das atividades, a fim de avaliar o conhecimento dos alunos antes e depois da oficina. Em seguida os alunos assistem uma pequena animação intitulada “*Medo de que?*”, que aborda os receios e as dificuldades dos jovens na descoberta de sua identidade sexual dentro do contexto social e familiar. A partir disso, o tema da oficina é introduzido e aprofundado através de multimídia. No final dessa atividade, é executada uma dinâmica denominada “*Quem sou eu?*” na qual cada participante recebe um cartão. Cada cartão contendo citações que representam um personagem juntamente acompanhado de seu comportamento sexual. Essas citações são lidas ao grupo, a fim de que haja a solução da identidade sexual de cada personagem e a partir disso, dar início a um debate relacionando os três momentos. O debate terá como finalidade, avaliar o que os alunos aprenderam com os três momentos da oficina. Para finalizar, será novamente aplicado o questionário.