



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	Distúrbios alimentares: conscientização de jovens escolares
Autores	LAURA JUNQUEIRA TRARBACH MARCOS AURÉLIO ANDRIOTTI JUNIOR MARION SCHIENGOLD KATIA VALENCA CORREIA LEANDRO DA SILVA GUILHERME PINTO BERTUZZI

Transtorno alimentar ou distúrbio alimentar são termos amplos que são usados para designar algum padrão de comportamento alimentar que cause qualquer tipo de problema severo a saúde de um indivíduo, e é considerada pelo CID (classificação internacional de doenças) como uma patologia. Os principais distúrbios são anorexia, bulimia e transtorno da compulsão alimentar periódica (TCAP) que leva à obesidade. Esses são considerados problemas globais que atingem milhares de pessoas de todas faixas etárias e classes sociais. Segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde) a anorexia e bulimia atingem 1 a 4 % da população mundial, principalmente adolescentes e jovens adultos do sexo feminino (90-95% dos casos) e a obesidade atinge 12% da população mundial. Esses transtornos tem etiologia multifatorial, compostas de predisposições genéticas, socio-culturais, vulnerabilidade biológica e psicológica. Tendo em vista de que estes problemas tem início principalmente na idade escolar, este projeto tem como objetivo a conscientização dos alunos de todos os prejuízos que esses problemas podem causar, como identificar esses problemas e, como podemos tratá-los a partir de uma alimentação correta e a realização de exercícios físicos regulares. Para tal, será realizada uma oficina intitulada "Distúrbios alimentares na adolescência" no período extra-classe de uma escola estadual no município de Porto Alegre com duração de uma hora e vinte minutos. A inscrição dos alunos é opcional sendo o alvo principal alunos do ensino médio desta instituição. Serão realizadas atividades diferenciadas de uma aula convencional, utilizando recursos de multimídia, reportagens e etc. Além disso, fazendo o uso de uma linguagem adequada, porém ao mesmo tempo atual, para que eles cheguem às próprias conclusões. Após a realização das atividades propostas será realizado uma produção textual individual ou em grupo dos alunos.