



Evento	Salão UFRGS 2014: X SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2014
Local	Porto Alegre - RS
Título	O agir em competência para o cuidado especializado na saúde bucal: monitoramento do Estágio Curricular Supervisionado II da Odontologia no ano de 2013
Autores	CRISTINE MARIA WARMLING FERNANDO NEVES HUGO DANIELLE BENEDETTI GALLO

O agir em competência para o cuidado especializado na saúde bucal: monitoramento do Estágio Curricular Supervisionado II da Odontologia.

Introdução

Uma conjuntura de acontecimentos vem pautando mudanças na organização do trabalho e dos processos de formação dos cirurgiões-dentistas brasileiros. A incorporação de vivências no nível da atenção especializada para contribuir nas reconfigurações das redes de atenção em saúde bucal que compõem o Sistema Único de Saúde é um dos desafios das instituições de ensino odontológico para integrar-se aos serviços de saúde.

Objetivos:

O estudo possui o objetivo principal de analisar as opiniões de estagiários sobre o Estágio Curricular Supervisionado II da Odontologia do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul em serviços do SUS responsáveis pelos níveis de gestão, atenção especializada e hospitalar na saúde bucal, no ano de 2013.

Metodologia:

A abordagem metodológica utilizou análises qualitativas e quantitativas. Um questionário online com 32 questões organizadas em cinco blocos temáticos foi respondido de forma anônima por estagiários da Faculdade de Odontologia/UFRGS em serviços do Sistema único de Saúde. Categorias temáticas e componentes analisadores foram sistematizados: protocolos, campos de estágio, atividades de educação à distância e dinâmicas pedagógicas. Os dados quantitativos foram analisados pela frequência das respostas fechadas. Com relação às questões abertas o objetivo foi analisá-las procurando alcançar o sentido e não apenas o conteúdo do texto.

Resultados Parciais:

Tabela I – BLOCO I - Informações sociodemográficas da amostra 2013/1 e 2

	Categoria	n	%	Total
Sexo	Feminino	48	69	70
	Masculino	22	31	70
Idade	20 a 25	53	76	70
	26 a 30	17	24	70
Estado Civil	Solteiro	69	99	70
	Casado	0	0	70
	Separado ou Divorciado	0	0	70
	Viúvo	0	0	70
	Outros	1	1	70
Estado de Origem	POA	65	93	70
	SP	3	4	70
	RJ	2	3	70
Cidade de Origem	Porto alegre	38	54	70
	Municípios/RS	32	46	70

Tabela II - Blocos II,III, IV e V Categorias de análise Estágio Curricular II de Odontologia

BLOCO II - O AGIR EM COMÉTÊNCIAS	Muito						Total n (%)
	Ótimo n(%)	Bom n(%)	Bom n(%)	Regul. n(%)	Insatisf. n(%)	Não sabe n(%)	
Conhecimento de							
Protocolos	7 (10)	30 (43)	24 (34)	8 (11)	1 (2)	0 (0)	70 (100)
Inserção na realidade	15 (21)	28 (40)	14 (20)	10(15)	3 (3)	0 (0)	70 (100)
Aplicar protocolos	4 (6)	29 (41)	26 (37)	6 (9)	4 (6)	1 (2)	70 (100)
Motivação para o trabalho	21(30)	30 (43)	13 (19)	4 (6)	1 (2)	1 (2)	70 (100)
Valores técnicos	18(26)	29 (41)	13 (19)	8 (11)	1 (2)	1 (2)	70 (100)
Trabalho em equipe	10(15)	19 (27)	19 (27)	8 (11)	6 (9)	2 (3)	70 (100)
BLOCO III - CAMPOS DE ESTÁGIO							
SUS	24 (34)	20 (29)	19 (27)	5 (7)	1 (2)	1 (2)	70 (100)
Campos de Gestão	18 (26)	11 (16)	18 (26)	9 (13)	14 (20)	0 (0)	70 (100)
CEO UFRGS	33 (47)	25 (36)	9 (13)	2 (3)	1 (2)	0 (0)	70 (100)
Preceptores	21(30)	28 (40)	13 (19)	7 (10)	1 (2)	0 (0)	70 (100)
Estrutura	13(19)	25 (36)	21 (30)	9 (13)	2 (3)	0 (0)	70 (100)
BLOCO IV - ATIVIDADES DE DUCAÇÃO A DISTÂNCIA							
Atividades EAD	5 (7)	23 (33)	24 (34)	12(17)	5 (7)	1 (2)	70 (100)
Plataforma MOODLE	13(19)	23 (33)	26 (37)	4 (6)	4 (6)	0 (0)	70 (100)
Conteúdos EAD	11 (16)	36 (51)	20 (29)	3 (3)	0 (0)	0 (0)	70 (100)
FÓRUNS em EAD	14 (20)	20 (29)	21 (30)	7 (10)	7 (10)	1 (2)	70 (100)
BLOCO V - AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA							
Planejamento pedagógico	6 (9)	16 (23)	31 (44)	10(15)	5 (7)	2 (3)	70 (100)
Objetivos	20 (29)	27 (39)	17 (24)	5 (7)	1 (2)	0 (0)	70 (100)
Atividades presenciais	13(19)	15 (21)	28 (40)	10(15)	4 (6)	0 (0)	70 (100)
Docentes	14 (20)	29 (41)	22 (31)	3 (4)	2 (3)	0 (0)	70 (100)
Tutoriais	3 (4)	8 (11)	32 (46)	14(20)	10 (15)	3 (4)	70 (100)
PTS	24 (34)	20 (29)	16 (23)	5 (7)	5 (7)	0 (0)	70 (100)
Conteúdos teóricos	10(15)	29 (41)	21 (30)	7 (10)	3 (4)	0 (0)	70 (100)
Conteúdos X Realidade	16 (23)	28 (40)	15 (21)	10(15)	1 (2)	0 (0)	70 (100)
Carga horária	14 (20)	24 (34)	20 (29)	8 (11)	3 (4)	1 (2)	70 (100)

Conclusões: Os resultados evidenciaram que a experiência de integração ensino-serviço analisada está proporcionando aprendizagens significativas sobre o funcionamento das redes de atenção especializada em saúde bucal e o desenvolvimento de competências para a resolução de problemas. A modificação de protocolos da atenção especializada em saúde bucal é uma experiência constante vivenciada pelos estagiários nos campos de estágio. Os aspectos da experiência com maior potencial inovador, político e pedagógico (os campos de gestão, as tutorias e a educação à distância) foram também os que apresentaram maior fragilidade.