

O trabalho tem com objetivo investigar o cotidiano universitário de professores que buscam fazer uma ruptura com o modelo tradicional de ensino-aprendizagem, de forma a alterar a idéia de que o conhecimento se "transmite" como produto, e ao aluno cabe repetir e memorizar as informações dadas. Aponta para a relação entre conhecimento acadêmico e estruturas de poder presentes na sociedade e enfoca como alguns professores estão reconstruindo suas práticas, quais suas características e qual a influência da pesquisa. De caráter qualitativo etnográfico, a investigação se utilizou dos instrumentos de entrevista com professores, observações das aulas e questionários aplicados aos alunos. Nesta oportunidade estamos apresentando os resultados das observações das aulas. Do material coletado foi possível organizar as seguintes categorias: Relação professor-aluno, Relação teoria e prática, Organização do trabalho em sala de aula, Concepção de conhecimento, Relação ensino-pesquisa, Avaliação, Inserção no plano político-social mais amplo, Interdisciplinariedade. Elas são representativas das habilidades, valores e concepções dos professores estudados e podem servir como balisadoras dos processos reflexivos da formação continuada de professores universitários.(FAPERGS).