



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Núcleo de Engenharia Educacional: construindo sinergia positiva para a melhoria contínua do ensino de engenharia.
Autores	FERNANDA GOBBI DE BOER LUIZ CARLOS PINTO DA SILVA FILHO CARLA SCHWENGBER TEN CATEN ALBERTO BASTOS DO CANTO FILHO ISTEFANI CARÍSIO DE PAULA SIMONE RAMIRES

Na sociedade complexa em que vivemos, cujas exigências no que se refere à evolução do conhecimento e das informações crescem a cada ano, as instituições de ensino superior precisam se preocupar em proporcionar condições para que os alunos construam conhecimento e aprendam a aprender. Reconhecendo esse contexto, a Direção da Escola de Engenharia está formando o Núcleo de Engenharia Educacional – NEED, no sentido de incentivar a melhoria contínua do ensino de engenharia. O NEED tem como missão zelar pela excelência dos engenheiros formados pela Escola de Engenharia, através do desenvolvimento, da renovação e da disseminação de práticas inovadoras de ensino. Seu principal objetivo é a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem através de mecanismos de motivação, reconhecimento e recompensa pela ação pedagógica de qualidade, construindo sinergia positiva. O primeiro projeto desenvolvido pelo NEED é a formação do Banco de Atividades Pedagógicas - BAP, que será relatado nesse trabalho. Trata-se de um repositório das atividades desenvolvidas pelos docentes e discentes da Escola de Engenharia e pelo NEED para serem aplicadas em sala de aula. Através do BAP pretende-se compartilhar as experiências e atividades pedagógicas com todo o corpo docente e ser referência para o desenvolvimento e a utilização de atividades pedagógicas inovadoras. Entre as práticas registradas no BAP estão jogos, desafios, seminários, oficinas e teatros. Por exemplo, para ensinar aos seus alunos as etapas do Processo de Desenvolvimento de Produtos, a professora Istefani Carísio de Paula simula o contexto de uma academia de ginástica, onde os estudantes tem o desafio de definir o portfólio de projetos que atendam às necessidades do negócio. Outro exemplo é o desafio proposto pela professora Carla ten Caten na disciplina Projeto de Experimentos, em que os alunos precisam planejar e executar um experimento para otimizar o tempo de voo de um helicóptero, utilizando protótipos de papel e clips. Dessa forma, pretende-se apresentar no Salão de Ensino a formação do NEED, seus objetivos, a metodologia de trabalho e a iniciativa do Banco de Práticas Pedagógicas. O objetivo é promover a discussão e despertar o interesse sobre o ensino superior de engenharia e sobre as práticas de aprendizagem ativa que podem ser utilizadas em sala de aula.