



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Monitoria a Distância, Crise Hídrica e Saúde Coletiva: Um relato de experiência
Autores	ANA PAULA CAPPELLARI CRISTIANE GALLI VAZ CRISTIANNE MARIA FAMER ROCHA

A evolução e desenvolvimento das tecnologias de informação e comunicação tem estimulado o ensino a distância, que surge como apoio para o processo educativo. A Monitoria constitui-se em uma atividade acadêmica que fomenta e promove a cooperação entre discente e docente e suas atividades técnicas e didáticas. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de duas monitoras na modalidade de ensino a distância na Unidade Produção Pedagógica (UPP) “Tópicos Integradores em Saúde Coletiva V”, do Curso de Bacharel em Saúde Coletiva da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. A monitoria a distância oportuniza aos acadêmicos o desenvolvimento de habilidades de relação interpessoal, dos conteúdos da área em estudo, no processo de ensino-aprendizagem dos alunos e tem como principal desafio estimular o aluno a utilizar e participar ativamente do ambiente virtual e suas ferramentas, com a finalidade atuar e interagir com colegas, professora e monitoras para um melhor aproveitamento dos conteúdos trabalhados. O período que abrange o relato é o primeiro semestre do ano de 2015, quando foram exercidas as funções de monitoria a distância pelas alunas (autoras deste relato), que colaboraram na organização e realização da UPP indicada, através da seleção de materiais a disponibilizar aos alunos (textos, vídeos, etc), da montagem do espaço *Moodle*, dos fóruns, da análise das atividades postadas e, sempre que requisitadas, participaram das reuniões com a professora para avaliações e discussões sobre o andamento da UPP. O tema abordado no semestre foi a Crise Hídrica e a Saúde Coletiva que proporcionou, através das atividades propostas, uma grande troca de experiências e saberes entre todos os envolvidos. A UPP foi dividida em três módulos, cada um contendo um fórum para discussão e um trabalho final que faziam parte da avaliação do discente. No primeiro módulo constava a aproximação ao tema, onde os alunos discutiam sobre o que é a crise hídrica e como ela afeta a saúde. No segundo, as possíveis soluções para o problema e, no terceiro e último módulo, foram selecionadas algumas cidades – algumas no Brasil e outras no mundo- que estão ou tiveram problemas hídricos, e os alunos foram instigados a apresentarem/descreverem as realidades de cada uma das cidades e a pensarem em alternativas para a solução dos problemas identificados. Com a imersão no conteúdo, a participação ativa e a qualidade do trabalho desenvolvido por todos os envolvidos, as monitoras, alunas dos Cursos de Bacharel em Saúde Coletiva e de Odontologia, vivenciaram uma diversidade de experiências e discussões que demonstram a importância da transdisciplinaridade e da abordagem multidisciplinar na área da saúde.