



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	A integração entre as práticas na formação em saúde: percepção de uma nutricionista em formação
Autor	ROBERTA CARDOSO DA SILVA

Esse trabalho ilustra as percepções adquiridas ao longo da disciplina Práticas Integradas em Saúde I, também tratada por Disciplina Integradora, eletiva para 14 cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). As vivências ocorreram junto a uma Unidade de Saúde da Família, no município de Porto Alegre, com o objetivo de explorar como a nutrição interage com outros núcleos no campo da saúde. Embora sejam inegáveis e representativos os avanços alcançados pelo Sistema Único de Saúde (SUS) nos últimos anos, torna-se cada vez mais evidente a dificuldade em superar a fragmentação das ações e serviços de saúde e qualificar a gestão do cuidado. Ainda é novidade na formação de nutricionistas em nossa Universidade a integração entre ensino-serviço, que entende-se pelo trabalho coletivo e integrado de professores e estudantes dos cursos da área da saúde com trabalhadores que compõem as equipes dos serviços de saúde. Na proposta da disciplina, a turma é dividida por Unidades de Saúde em grupos compostos por dez pessoas, cada uma de um curso distinto, a fim de unir um número maior de olhares sobre a experiência, garantindo a integração entre as práticas. A atividade na Unidade contou com a participação do professor fisioterapeuta, da professora médica, dos colegas dos cursos de Biomedicina, Fonoaudiologia, Medicina Veterinária, Odontologia, Políticas Públicas, Psicologia, Saúde Coletiva, e mais a Nutrição, representada por mim. Ao longo da disciplina elaboramos e ilustramos novos conceitos de práticas de atenção à saúde. O choque é inevitável. Compartilhar as diversas possibilidades de se viver a disciplina torna a experiência singular. A disciplina faz com que possamos enxergar como se dão os conceitos de território e territorialização. E também nos mostra como a proposta de território em constante construção demanda muito mais tempo da equipe e o envolvimento ativo e dialógico de todos os seus profissionais. Demanda, também, conteúdos, habilidades e atitudes nem sempre oferecidas nos tradicionais processos de formação na área da saúde - a exemplo prático, a disciplina integradora, 4 créditos (eletivos) entre os 186 da minha formação. Descrever o que ocorre na disciplina é essencial, pois o fato de ela ofertar tantas reflexões, torna sua vivência única para cada observador. A experiência é melhor traduzida quando acompanhada de reflexões teóricas, compreendendo o aprendizado no estabelecimento de relações entre teoria e prática. Através das vivências procurei ir além do que era evidente para mim, tentei explicar minhas obviedades para aqueles que não conhecem meu caminho e entender aqueles caminhos que desconheço. A disciplina mostra na prática como saúde se faz de forma transdisciplinar, na qual o conhecimento de outras áreas não só tange minha prática, mas a atravessa e a transforma de múltiplas formas.