



| | |
|----------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2015 |
| Local | Porto Alegre - RS |
| Título | Ciências e educação ambiental através de um jogo |
| Autores | BRUNO CUNHA BARBOSA JÉSSICA SCHRÖDER NATÁLIA PAGOT XAVIER SERGIO LUIZ DE CARVALHO LEITE KATIA VALENCA CORREIA LEANDRO DA SILVA |

Esta é uma atividade que foi realizada pelo PIBID – UFRGS, subprojeto Biologia, na ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PADRE BALDUINO RAMBO (cidade de Porto Alegre, bairro Partenon); o grupo de bolsistas que a elaborou atua em uma turma de 5º ano, no período da manhã, e ali encontrou educandos dispostos a aprender conceitos novos e dialogar sobre assuntos diversos. Desde o ano de 2010 nosso subprojeto está presente nesta instituição e, ao longo deste período, conseguiu-se transformar uma área sem uso onde antes eram despejados restos de obras em um espaço com boa cobertura vegetal e também uma pequena horta; o que por si só é um grande ganho para toda comunidade escolar pois, além de “ganhar” mais um espaço de convivência, tem-se um laboratório vivo e interdisciplinar. Este é o relato da terceira atividade realizada desde o início do ano e abordou a temática dos padrões de consumo e toda produção de resíduos que são gerados com tais práticas; para tanto, no primeiro momento, fizemos uma conversa introdutória com os educandos e foi possível relacionar o consumo de diversos produtos com o impacto que a geração destes resíduos sólidos provocam, bem como a correta destinação de embalagens e a utilização de nossos recursos naturais disponíveis. Após, utilizamos um jogo didático - chamado “*Siga o lixo*” - que foi retirado por empréstimo junto à Brinquedoteca da UFRGS. O objetivo de quem o joga é formar pares de cartas compostos, cada um, com uma CARTA DE OBJETO USADO (roupas velhas em desuso, por exemplo) e uma CARTA DE OBJETO CRIADO (boneca feito com retalhos de pano, por exemplo); a cada par feito, o jogador tem a chance de responder à pergunta da CARTA DE PONTO EXTRA que é lida em voz alta, junto com suas alternativas, para que o grupo inteiro discuta as questões; conforme o jogo vai acontecendo, surge a CARTA DE UMA NOVA IDEIA que substitui a CARTA DE OBJETO CRIADO, fazendo com que os jogadores busquem soluções alternativas. A organização do jogo, a duração, se será jogado individualmente ou de forma coletiva, fica a critério do grupo presente e da intenção do educador; pode ser jogado em qualquer ambiente, tanto em lugares fechados (sala de aula) como em ambientes abertos (pátio da escola). Esta atividade nos deu a oportunidade de debater, de maneira leve e lúdica, o tema dos resíduos sólidos que temos contato diariamente, também uma possível reutilização dos mesmos. Além de promover às crianças um contato com práticas de educação ambiental, acredita-se também no oferecimento de outras possibilidades que podem ser abordadas pela professora da turma. Esta atividade e outras também já realizadas, bem como as que virão, foram pensadas e planejadas para que pudéssemos apresentar conceitos básicos de ciências – anteriormente acordados com a professora – a partir de uma visão crítica sobre o ambiente ao qual todos pertencemos e sobre o qual todos geramos certo impacto, com cada ação tendo o seu peso na balança. Por ora, foi possível perceber uma maior atenção por parte das crianças nas questões relacionadas à natureza (a terra, suas plantas e animais) e, com certeza, há o desejo de que nossas atividades tenham real influência na vida escolar delas e dos professores e professoras desta escola.