

PROJETO SUSTENTABILIDADE NAS ESCOLAS

“Sustentabilidade desde a infância”

1. INTRODUÇÃO

A educação ambiental não se restringe à proteção e uso sustentável de recursos naturais, mas incorpora fortemente a proposta de construção de uma sociedade sustentável. A educação ambiental tornou-se lei no Brasil em 27 de Abril de 1999. A Lei N° 9.795 – Lei da Educação Ambiental, em seu Art. 2° afirma: “A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal”.

Embasado nesse posicionamento, é fundamental conscientizar gerações atuais e futuras sobre a importância do equilíbrio entre as relações interpessoais e entre o homem e o meio ambiente e, principalmente, reverter o conhecimento teórico em atitudes cotidianas. Ainda, é importante entender que a escola assume vital importância para a consolidação desse processo por ser um espaço social capaz de formar consciências.

2. JUSTIFICATIVA

Visto que assuntos relacionados à temática ambiental vêm se tornando um tema mundial após catástrofes naturais que têm assolado o mundo nas últimas décadas, é de suma importância o desenvolvimento de ações que promovam uma atitude sustentável nas gerações atuais e futuras. Sendo assim, o grupo PET Engenharia de Alimentos idealizou este projeto de extensão, com o intuito de visitar escolas e promover a conscientização e o desenvolvimento de cidadãos responsáveis com relação ao meio ambiente.

3. OBJETIVOS

Em um contexto marcado pela degradação permanente do meio ambiente e do seu ecossistema, este projeto tem como objetivo promover nas crianças a reflexão sobre a importância das práticas sociais e desenvolver atitudes diárias de respeito ao ambiente e à sustentabilidade.

4. METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido seguindo as seguintes atividades:

4.1 Apresentação

Será feita uma apresentação em Power Point que mostrará os principais problemas atuais que envolvem o homem e o meio ambiente e como isso pode ser revertido através de

práticas cotidianas.

4.2 Sustentabilidade na fabricação de alimentos

As crianças experimentarão um alimento produzido com aproveitamento de resíduo do processamento de alimentos, como casca, caule, semente, que deixarão de ser jogados e enriquecerão formulações alimentícias após serem devidamente higienizados segundo as Boas Práticas de Fabricação regulamentado pela ANVISA (Resolução - RDC nº 275, de 21 de outubro de 2002).

4.3 Mural lixo seco/lixo orgânico

Ao final da apresentação, serão montados dois cartazes, um representando um lixo seco e um representando o lixo orgânico. A montagem do cartaz será feita através do questionamento sobre qual lixo se encaixa em qual categoria.

5. PROCESSOS AVALIATIVOS

O projeto será avaliado pelas crianças, professores e pais, que serão questionados sobre a aceitação e conhecimento adquirido por parte dos alunos através da ação realizada e ,ainda, sobre os resultados nas atitudes e ações diárias que foram desenvolvidas após a participação no projeto.