

Título: PROJETO CURSO PREPARATÓRIO PARA O ENEM

Coordenador: LUCIANA PEIXOTO CORDEIRO

Unidade: EXTENSÃO – ULBRA

Autores: **PROFESSORES** – DAKIR LARARA MACHADO DA SILVA, DANIELA DUARTE ILHESCA, DEBORA TERESINHA MUTTER DA SILVA MOTA, ELLEN DA COSTA PLUMER, FABIANO DA SILVA SILVEIRA, GELSON LUIZ FERNANDES BARRETO, GELSON LUIZ FIORENTIN, IVAN ANTONIO BASEGIO, RAFAEL LACERDA MARTINS, REGINA MARIA GONCALVES CURTIS, REJANE RECKZIEGEL LEDUR, TANIA ELISA SEIBERT, URSULA TIMM, VANDER EDIER EBLING SAMRSLA. **MESTRANDO VOLUNTÁRIO** - RAFAEL CEZAR.

Introdução

A ULBRA consolida em suas ações sociais e educativas uma relação estreita com as comunidades adjacentes. Implantou, desde 2007, o Projeto Curso Preparatório para o Enem, tendo como público-alvo alunos concluintes do ensino médio e egressos oriundos de escolas públicas. Este Projeto é desenvolvido por meio da Extensão da Ulbra Canoas e as atividades ocorrem em auditórios da Universidade.

Em relação ao perfil dos alunos, a maioria é do sexo feminino, de etnia branca, concluinte do ensino médio. A renda familiar dos participantes situa-se entre 2 a 5 salários-mínimos, o que contrasta com a procura por uma graduação sem custos da maioria dos alunos e, assim, da procura do curso preparatório para o ENEM.

Objetivo

Oportunizar o amplo acesso da população a processos educativos de preparação para a prova do ENEM, reforçando o papel de responsabilidade social da ULBRA como promotora da ampliação do acesso ao nível superior.

Metodologia

O Projeto é desenvolvido aos sábados, sendo realizadas aulas de dois componentes curriculares por sábado, num espaço de tempo quinzenal. As aulas são desenvolvidas por meio de abordagem metodológica interativa e contextualizada, voltadas à resolução de situações-problema, relacionando-as a fatos da realidade em que se vive.

Nesse processo estão envolvidos todos os Cursos de Licenciatura da ULBRA e o Curso de Ciências Sociais, através de suas coordenações, tendo como docentes os professores dos referidos cursos.

Importante salientar que entre as ações educativas, foram oportunizadas aos alunos palestras sobre a importância de se preparar para o ENEM, sobre tecnologias da informação, sobre cidadania, sobre temáticas de biologia relacionadas com as questões mundiais, bem como houve aplicação de teste vocacional, no sentido de oportunizar que os mesmos identificassem sua preferência profissional.

A Ulbra, entendendo que a educação a distância - EaD é um dos caminhos a serem percorridos pelos estudantes, oportunizou, por meio do projeto, o acesso dos mesmos à Plataforma NetAula. Assim, os alunos foram cadastrados e tiveram acesso a materiais das disciplinas, organizados pelos professores do projeto.

Desta forma, o projeto disponibilizou aos alunos mais uma forma de aprendizagem e preparação para as provas do ENEM. Na NetAula os estudantes tiveram acesso tanto ao referencial teórico das disciplinas, quanto a atividades para serem realizadas, com seus respectivos gabaritos. Outra atividade de aprendizagem foi a disponibilização, pela NetAula, de um simulado, elaborado pelos professores.

Processos Avaliativos ou Resultados

Entre os resultados obtidos, pode-se destacar a inscrição de 790 alunos no projeto, a preparação dos participantes para a prova do Enem, que se constitui em atitude estratégica para a ampliação do acesso ao ensino superior por meio da possibilidade de participação no PROUNI, no PROIES e, ainda, a universidades federais e particulares, tendo em vista que o Enem tem substituído vestibulares.

Considerações Finais

O Enem constitui-se na possibilidade de alunos de classes econômicas menos favorecidas terem acesso ao ensino superior, pois podem concorrer a bolsas de estudos. Assim, oportunizar a preparação para esse exame é fundamental.

O projeto reforça o papel de responsabilidade social da Instituição Universitária, como promotora da ampliação do acesso ao Ensino Superior. A obtenção de sucesso no ENEM pode modificar projetos e trajetórias de vidas pessoais e profissionais.