

Perguntar é um tipo de atividade exploratória. Segundo Berlyne (1960), as perguntas expressam curiosidade de tipo epistêmico e têm a finalidade de aumentar o conhecimento. Estudos têm mostrado que as perguntas variam com a idade, a situação e a função. Este estudo investiga as perguntas que fazem 15 crianças, 8 de 4 e 7 de 8 anos, durante 6 dias consecutivos, para determinar: 1) tipos de perguntas formuladas quando em situação circunscrita de curiosidade 2) a relação delas com os demais comportamentos exploratórios e 3) as mudanças na sua frequência devido ao tempo e idade. Em cada sessão de 5 minutos, apresentaram-se às crianças dois tipos de brinquedos, de alta novidade, filmando-se as atividades. As perguntas feitas espontaneamente durante a sessão e as estimuladas no fim desta foram codificadas por dois observadores, como de tipo informativo ou sócio-emocional. Para 331 da amostra, a fidelidade entre os observadores foi de 89%. Após, relacionou-se os tipos de perguntas com as diferentes categorias de exploração não manipulatória. ANOVA com medidas repetidas mostrou que os pré-escolares perguntaram significativamente mais do que os escolares em ambas as situações: espontânea e provocada. As crianças perguntaram mais quando manipulavam de forma exploratória. Os pré-escolares fizeram mais perguntas sócio-emocionais do que informativas quando em manipulação de tipo costumeiro. O teste de Tukey mostrou que ambos os grupos perguntaram significativamente mais na 4ª sessão e que nesta sessão os pré-escolares perguntaram significativamente mais do que os escolares. Os resultados mostram que há relação entre o grau de novidade do estímulo, ou seja a situação, e o número de perguntas feitas. A situação também parece ter influência no tipo de pergunta formulada pelas crianças menores: elas fazem mais perguntas sócio-emocionais do que os escolares e estas parece ter a finalidade de manter o vínculo social com o experimentador. O estudo mostra que as perguntas das crianças de 4 e 8 anos de idade têm funções diferentes, sugerindo uma interação entre idade e situação. (FAPRRGS)