



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	University of Colorado Boulder
Autor	BERNARDO VISNIEVSKI ZACOUTEGUY

RESUMO: O aprendizado extraclasse tem importância vital na construção do caráter e experiência acadêmica de estudantes de nível superior. O programa Ciência Sem Fronteiras proporciona aos seus participantes a oportunidade de conhecer outras metodologias de ensino a fim de que os conhecimentos conquistados com esta experiência possam ser adaptados e aplicados às universidades brasileiras, visando a excelência da educação no ensino superior. Localizada a leste da região das Montanhas Rochosas no estado do Colorado, a University of Colorado Boulder (UCB) proporcionou-me aprendizados em diversas áreas, e não apenas em relação à Engenharia Ambiental. O currículo deste curso nesta instituição de ensino superior, assim como o perfil acadêmico de seus discentes, mostrou-se diferente em diversos aspectos quando comparado ao curso de Engenharia Ambiental na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Os cursos de Engenharia na UCB focam principalmente no design técnico de estruturas, como estações de tratamento de água e barragens. Essa abordagem é reforçada aos discentes através da obrigatoriedade de disciplinas de introdução a softwares de design, como AUTOCAD e Sketch up, logo no início dos cursos. No departamento de Engenharia Ambiental nota-se um constante cuidado em reforçar o objetivo de um engenheiro ambiental: otimização de processos e ferramentas que beneficiem a saúde pública. Através de atividades práticas, como coleta de amostras de solo e água para posterior análise laboratorial, a UCB busca aproximar seus discentes a situações reais, as quais estes possam lidar no futuro em suas carreiras profissionais. Em comparação às instituições de ensino superior brasileiras, universidades americanas, em sua grande maioria, adotam carga horária reduzida dentro da sala de aula. Entretanto, o aluno precisa dedicar grande parte do seu tempo, fora de classe, à complementação de seus estudos realizando tarefas de casa, por exemplo. Devido a esta diferença entre metodologias de ensino, tive a oportunidade e necessidade de aprender a organizar melhor meus horários, prevendo a dedicação entre 10 a 12 horas semanais para término de tarefas e projetos acadêmicos. De maneira geral, senti estar em constante aprendizado, pois foi necessário revisar conteúdos frequentemente. Esta experiência me ajudou a amadurecer tanto como estudante quanto como cidadão. Acredito que concluí a primeira parte do programa com sucesso, aprendendo e refletindo sobre todos os conhecimentos que estavam a meu alcance. Espero retornar ao Brasil e poder contribuir para o desenvolvimento do país aplicando o ensino adquirido na University of Colorado Boulder.