



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Experiências em tutoria em relações etnicorraciais - UNIAFRO
Autores	TANARA FORTE FURTADO PATRICIA DA SILVA PEREIRA VANESSA ROSA DA COSTA

RESUMO: Este trabalho apresenta um panorama geral do processo de constituição do papel de Tutoria do Curso de Aperfeiçoamento UNIAFRO: Política de Promoção da Igualdade Racial na Escola/FACED/UFRGS, realizado em duas edições, nos anos de 2013 e 2014, em municípios-Pólos do estado do Rio Grande do Sul. O público-alvo deste Curso foram Professores das Redes Públicas (municipais e estaduais), ofertado gratuitamente e custeado pelo SEAD/MEC, na forma semipresencial com Módulos teórico-práticos. O intuito principal do curso foi de promover a igualdade racial na escola a partir da perspectiva da Lei 10.639/03, com reflexões a cerca das práticas pedagógicas dos Professores-cursistas nas relações étnico-raciais nas suas escolas. Na primeira edição, com 04 (quatro) Polos nas cidades de Porto Alegre, Rosário do Sul, São Lourenço e Vila Flores, contou com 08 (oito) Tutores, sendo 04 (quatro) presenciais e 04 (quatro) EAD, orientados diretamente pela Supervisão e Coordenação do UNIAFRO/UFRGS, atendendo um total de 120 (cento e vinte) Professores-cursistas. Na segunda edição, contou com 08 (oito) Polos, 10 (dez) turmas e 18 (dezoito) Tutores nas cidades de Porto Alegre, Novo Hamburgo, Sapiranga, Santa Antônio da Patrulha, Pinhal, Mostardas, Caxias do Sul, Agudo e Jaguarão, sendo 10 (dez) presenciais e 08 (oito) EAD, pois dois Tutores (da capital) atuavam nos dois papéis, atendendo um total de 400 (quatrocentos) Professores-cursistas. Nesta edição, pelo contingente de Professores-cursistas e Polos, surgiram dois novos papéis de Tutoria: a Coordenação de Tutores, para acompanhar o dia-a-dia da relação entre Tutores e Cursistas, e o Tutor-Pedagógico, que analisava os dados e resultados de cada módulo, para serem compilados ao final do curso. Na primeira edição, as contratações dos Tutores obedeceu a um Edital específico para cada fim – EAD ou Presencial. Já na segunda Edição, com o surgimento destes novos papéis de Tutores, foram definidos outros critérios para a seleção dos Tutores, principalmente os de EAD, pela necessidade de prática pedagógica e conhecimento da abordagem do Curso UNIAFRO/UFRGS, com formação pedagógica (licenciaturas e pós-graduação). A partir do destaque de alguns alunos da primeira edição, estes foram selecionados em Edital, para fazer parte do grupo de Tutoria. O papel principal destes Tutores era o acompanhamento dos Professores-cursistas dentro das atividades dos Módulos, principalmente nas dificuldades de realização das atividades práticas, dos preconceitos sofridos nas escolas de origem pela temática abordada, e sugestão de materiais para além dos oferecidos pelo Curso, participação nas reuniões preparatórias das aulas presenciais de cada módulo, com os Professores titulares, e visitas aos Polos periodicamente. Da primeira para a segunda edição, entendemos que houve um avanço significativo na qualidade e organização do curso, a partir dos papéis dos Tutores especiais (Coordenação e Pedagógico), pois o acompanhamento diário dos diálogos, dúvidas e reflexões dos cursistas contribuíam para que os trabalhos dos demais Tutores fossem efetivados de forma propositiva e afirmativa, já que ambas dirigiam-se diretamente aos Tutores e Coordenação, e não com os cursistas. O trabalho destes Tutores especiais foi de organização prévia de cada Módulo antes de seu início para adequação das diferentes faixas-etárias abrangidas, acompanhamento cotidiano das atividades na plataforma Moodle/UFRGS, qualificar o acompanhamento pedagógico dos Tutores, visitas nos Polos para interação com as turmas, acompanhar as avaliações de cada atividade por Módulo, bem como a avaliação do final do Curso, tanto dos Professores-cursistas (Seminários por Polos) como da equipe toda, realizado na cidade de Pelotas/RS. Fora isto, ainda, estes Tutores especiais trabalharam efetivamente no lançamento de materiais pedagógicos (giz de cera e folhas A3 e A4 PrintKor – cores de peles), livros com os trabalhos-destaque dos Professores-cursistas de cada edição, produção do vídeo (em andamento) e demais materiais distribuídos aos cursistas, gratuitamente. Acreditamos que um curso de qualidade, com esta amplitude e abrangência, para produzir resultados visíveis no cotidiano escolar, para uma Educação Antirracista, necessita que se priorize este nível de acompanhamento e supervisão tutorial. Na perspectiva de novas edições do curso, tanto do Aperfeiçoamento como de Especialização, esperamos fazer parte desta equipe, nesta formatação que demonstrou ótimos resultados, tanto para a equipe, como para os Professores-cursistas, num avanço para a educação pública deste país.

Palavras-chaves: Tutoria; Educação Antirracista; UNIAFRO/UFRGS.