UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL II SALÃO EDUFRGS

Atendimento e acompanhamento pedagógico junto à divisão de bolsas PRAE ao aluno com baixo rendimento acadêmico

Sonia Maria Martins; Heloisa Helena Carvalho; Carmem Janice Sant Anna; Maria da Conceição Matos Braga E-mail: sonia.martins@ufrgs.br

O aluno ao ingressar na UFRGS na maioria das vezes não tem conhecimento sobre o regimento e os diferentes procedimentos e normas que o cercam em sua vida acadêmica. Este desconhecimento pode dificultar sua organização para o bom desempenho e andamento do curso escolhido, trazendo como consequências diretas o baixo rendimento e a estagnação em algum semestre, restringindo seus créditos na matrícula bem como dificultando a participação em ações como "Ciências sem Fronteira", seleção de bolsas e estágios. Neste contexto, a Pró-reitoria de Assistência Estudantil - PRAE é a grande aliada do estudante da UFRGS para minimizar este descompasso seja de origem acadêmica seja de origem financeira, pois o acolhimento destes estudantes é feito com programas de auxílios. Diante do exposto o objetivo deste trabalho é contribuir para que o estudante faça uma matrícula responsável, matriculando-se somente em atividades de ensino às quais julga que pode efetivamente dedicar-se para obter aprovação e contribuir para que haja uma melhoria do desempenho do corpo discente. Para tal, além do atendimento e acompanhamento regular foi desenvolvido um instrumento onde o aluno realiza um planejamento semestral para o longo do seu curso facilitando assim o acompanhamento pedagógico.

		Curso:					
	Planejam	ento de Mar	triculas para	o semestre			
Código sciplina Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	FORMULARIO DE PLANEJAMENTO DE MATRÍCULA
07:30							
08:30							
09:30							Visualização do curso de forma organizada
10:30							.,
11:30							
12:30							
13:30							Planejamento das disciplinas do semestre
14:30							,
15:30							
16:30							
7:30							Mark the law countries to
8:30		5					Matricula consciente
9:30						+	
0:30							
1:30							
nformar as disciplinas e o horário de atividades de bolsa)							Administração de tempo
as ativid	a conciliar o in ades relativas ncordamos con	ao seu cu	irso de grad	uação sem nizado em co	prejuizo do	2020 Bett 2011	Possibilidade de bolsas
			10.0	4.4-5-5		0	Possibilidade de boisas

Verificou-se que este instrumento aliado ao acompanhamento pedagógico influenciam positivamente fazendo com que este aluno tenha melhor visão do curso e seus próprios problemas, podendo planejar a sua vida acadêmica diminuindo sua retenção e o tempo de permanência no curso, e ocasionando melhoria na autoestima aumentando assim, a visão positiva da instituição como um todo.