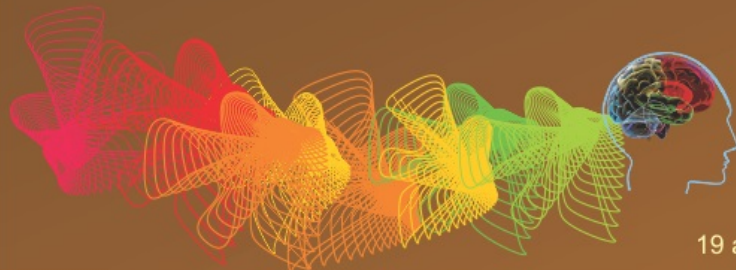


# REDES SOCIAIS

CONEXÕES QUE TRANSFORMAM



II Salão EDUFRGS

19 a 23 de outubro - Campus do Vale - UFRGS

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Evento</b>  | Salão UFRGS 2015: II SALÃO EDUFRGS   |
| <b>Ano</b>     | 2015   |
| <b>Local</b>   | Porto Alegre - RS  |
| <b>Título</b>  | Atendimento e acompanhamento pedagógico junto à divisão de bolsas PRAE ao aluno com baixo Rendimento Acadêmico     |
| <b>Autores</b> | SONIA MARIA MARTINS<br>HELOISA HELENA CHAVES CARVALHO<br>MARIA CONCEICAO DE MATOS BRAGA<br>CARMEM JANICE SANT ANNA |

### **Atendimento e acompanhamento pedagógico junto à divisão de bolsas PRAE ao aluno com baixo Rendimento Acadêmico**

O aluno ao ingressar na UFRGS na maioria das vezes não tem conhecimento sobre o regimento e os diferentes procedimentos e normas que o cercam em sua vida acadêmica. Este desconhecimento pode dificultar sua organização para o bom desempenho e andamento do curso escolhido, trazendo como consequências diretas o baixo rendimento e a estagnação em algum semestre, restringindo seus créditos na matrícula bem como dificultando a participação em ações como “Ciências sem Fronteira”, seleção de bolsas e estágios. Neste contexto, a Pró-reitoria de Assistência Estudantil - PRAE é a grande aliada do estudante da UFRGS para minimizar este descompasso seja de origem acadêmica seja de origem financeira, pois o acolhimento destes estudantes é feito com programas de auxílios. Diante do exposto o objetivo deste trabalho é contribuir para que o estudante faça uma matrícula responsável, matriculando-se somente em atividades de ensino às quais julga que pode efetivamente dedicar-se para obter aprovação e contribuir para que haja uma melhoria do desempenho do corpo discente. Para tal, além do atendimento e acompanhamento regular foi desenvolvido um instrumento onde o aluno realiza um planejamento semestral para o longo do seu curso facilitando assim o acompanhamento pedagógico. Verificou-se que este instrumento aliado ao acompanhamento pedagógico influenciam positivamente fazendo com que este aluno tenha melhor visão do curso e seus próprios problemas, podendo planejar a sua vida acadêmica diminuindo sua retenção e o tempo de permanência no curso, e ocasionando melhoria na autoestima aumentando assim, a visão positiva da instituição como um todo.