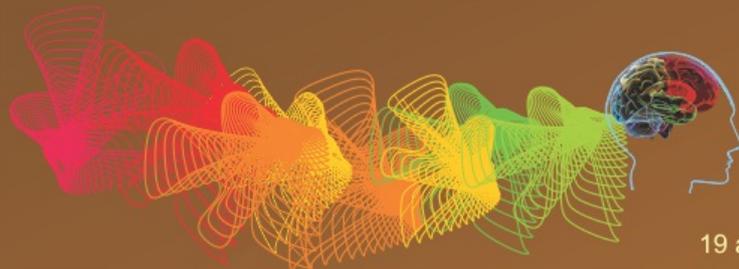


# REDES SOCIAIS

CONEXÕES QUE TRANSFORMAM



II Salão EDUFRGS

19 a 23 de outubro - Campus do Vale - UFRGS

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: II SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Acompanhamento Discente na Biomedicina: acompanhar e auxiliar o discente. Envolver o docente.
<b>Autores</b>	IRMA ANTONIETA GRAMKOW BUENO THAIS DEL RIO DELLA GIUSTINA

**TÍTULO: ACOMPANHAMENTO DISCENTE NA BIOMEDICINA:  
ACOMPANHAR E AUXILIAR O DISCENTE. ENVOLVER O DOCENTE.**

**JUSTIFICATIVA:**

Atendimento às normas para acompanhamento do desempenho discente conforme a Resolução nº 19/2011 CEPE, buscando melhorar os índices de retenção e evasão no curso de Biomedicina, tendo como plano de fundo um contexto de ampliação de vagas e democratização da Universidade.

**OBJETIVOS:**

Examinar a situação atual dos alunos do curso de Biomedicina, considerando as suas dificuldades e potencialidades. Refletir sobre mecanismos que permitam o aperfeiçoamento da estrutura do curso, visando qualificar a permanência dos alunos através da redução dos índices de discentes fora da seriação aconselhada (retenção), principalmente devido à reprovação nas atividades de ensino. Envolver os docentes nas iniciativas estabelecidas pela Comissão de Graduação do curso de Biomedicina (COMGRAD-BIM) através de ações conjuntas que auxiliem na identificação e saneamento das dificuldades apresentadas pelos alunos do curso.

**METODOLOGIA:**

Identificação dos alunos ingressantes do curso através das suas modalidades de ingresso na Universidade. Entrevistas presenciais com os discentes ao longo do semestre letivo para discutir ações que permitam um melhor aproveitamento nas atividades de ensino e planejamento das matrículas futuras. Contato com os docentes. Coleta de dados no Sistema de Graduação da Universidade. Monitoria PAG – COMGRAD. Envio de formulários eletrônicos da COMGRAD-BIM para avaliação das disciplinas.

**RESULTADOS:**

Realização de matrículas de forma mais consciente pelos alunos, com o estabelecimento de metas e objetivos a serem atingidos no semestre em questão. Maior envolvimento dos professores com o curso, modificação de metodologias de ensino e avaliação para responder às necessidades dos alunos. Reorganização das disciplinas e construção de projeto de reformulação do currículo do curso.