

# REDES SOCIAIS

CONEXÕES QUE TRANSFORMAM



II Salão EDUFRGS

19 a 23 de outubro - Campus do Vale - UFRGS

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: II SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	PROGRAMA DE APOIO À GRADUAÇÃO NO CURSO DE ODONTOLOGIA: ANÁLISE DA RETENÇÃO E EVASÃO NOS CURSOS DIURNO E NOTURNO
<b>Autores</b>	JULIANA MACIEL DE SOUZA ALICE PAUL WAQUIL RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

## PROGRAMA DE APOIO À GRADUAÇÃO NO CURSO DE ODONTOLOGIA: ANÁLISE DA RETENÇÃO E EVASÃO NOS CURSOS DIURNO E NOTURNO

Com mais de 100 anos de existência, o curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) oferece 88 vagas anuais no período diurno e, a partir do segundo semestre de 2010, iniciou o curso noturno, visando inserir o estudante trabalhador no Ensino Superior em saúde. Atendendo à proposta do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), esse curso de Odontologia é realizado integralmente no período noturno, com a oferta de 30 vagas anuais. Neste contexto, foi submetido projeto ao Programa de Apoio à Graduação (PAG), em 2015, cujo objetivo é conhecer o percentual de evasão e retenção nos cursos diurno e noturno de Odontologia, analisando as fragilidades e potencialidades que podem influenciar o desempenho acadêmico dos estudantes. Trata-se de um estudo de caso quanti-qualitativo que envolve a análise documental (relatórios do sistema de graduação e histórico escolar) e realização de grupos focais com estudantes. O projeto conta com a participação de uma bolsista do curso de graduação em Estatística e está em fase de elaboração do relatório com os dados obtidos na análise documental. No período entre 2010/2-2015/1 foi possível observar que 10,9% dos estudantes evadiram do curso diurno e 23,1% evadiram do noturno. Com relação à retenção, 30% dos estudantes do curso diurno e 32% do noturno encontravam-se nesta situação ao final do semestre de 2014/2. Os principais motivos para a retenção no curso diurno foram reprovação e mobilidade acadêmica. Já no curso noturno foi reprovação seguida por reprovação associada ao trancamento de matrícula. Os resultados parciais permitem identificar os percentuais de evasão e retenção nos cursos, apoiando a Comissão de Graduação (COMGRAD) e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) na tomada de decisões com relação às estratégias de permanência dos estudantes nos referidos cursos até sua conclusão.