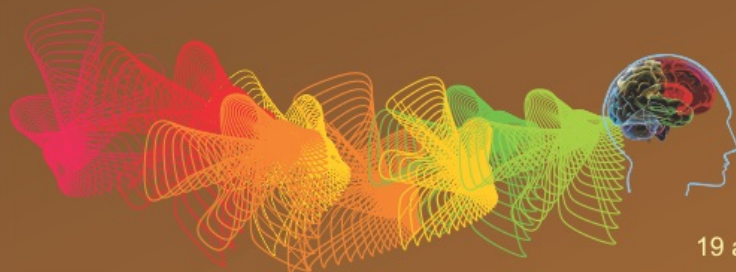


REDES SOCIAIS

CONEXÕES QUE TRANSFORMAM



II Salão EDUFRGS

19 a 23 de outubro - Campus do Vale - UFRGS

Evento	Salão UFRGS 2015: II SALÃO EDUFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO SOBRE AS MEMÓRIAS DAS PRÁTICAS DE CONCURSO PÚBLICO DOCENTE NA UFRGS (2005 – 2015)
Autor	ROBERTA FERNANDES FAJER

APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO SOBRE AS MEMÓRIAS DAS PRÁTICAS DE CONCURSO PÚBLICO DOCENTE NA UFRGS (2005 – 2015)

Sendo os concursos públicos docentes a única forma de acesso às Instituições Federais de Ensino para aqueles que almejam a carreira acadêmica, e dada a sua importância na seleção daqueles que virão a formar futuros profissionais do país bem como desenvolverão a pesquisa científica na academia, o cuidado e atenção em sua realização são fundamentais. Assim, o tema deste estudo encontra pertinência nas dificuldades de entendimento e aplicação de normas relativas a Concursos Públicos Docentes, o que, na prática, gera descompassos na aplicabilidade das mesmas nas Instituições de Ensino Superior, mais especificamente na UFRGS. Este estudo tem como objetivo analisar evidências de aprendizagem e memória organizacional das práticas para realização de Concurso Público Docente no Instituto de Artes e na Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação da UFRGS no período de 2005 a 2015, à luz da Memória Organizacional e da Aprendizagem Organizacional. A pesquisa classifica-se como qualitativa exploratória, e ainda documental devido à natureza das fontes a serem utilizadas. Ela também pode ser classificada como um estudo de caso. A coleta de dados será feita em documentos institucionais, normas e arquivos. Serão analisadas, de forma mais detalhada, duas unidades acadêmicas: Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação e Instituto de Artes. Para isto, serão feitas entrevistas semiestruturadas com os servidores dessas duas unidades acadêmicas que se envolvem diretamente na realização dos concursos: chefes e secretários de departamento e assessores de unidade. Os dados serão analisados por meio de análise de conteúdo. A partir das evidências encontradas, pretende-se elaborar tutorial on-line que propicie a unificação das práticas para realização de Concurso Público Docente na UFRGS.