



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: III SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	COMPREENSÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS APOIADAS PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS
<b>Autores</b>	GERSON LUIZ MILLAN ROSANE ARAGON

## **COMPREENSÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS APOIADAS PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS**

Esta pesquisa tem como objetivo principal a análise das práticas orientadas pelo curso em sala de aula e das práticas reconstruídas pelas alunas-professoras com a mediação das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) para acompanhar o processo de como ocorreu a tomada de consciência das alunas-professoras de um curso de Pedagogia-Licenciatura na modalidade a distância do PEAD/UFRGS. O estudo foi desenvolvido a partir do constructo piagetiano da tomada de consciência considerando-se duas categorias (i) compreensão conceitual do uso das tecnologias nas práticas orientadas e reconstruídas durante o curso (PRO); (ii) compreensão conceitual do uso das tecnologias nas práticas reconstruídas pelas alunas-professoras após a conclusão do curso (PRE). Para a escolha dos sujeitos utilizou-se as entrevistas e os critérios estruturados no questionário online LimeSurvey encaminhado via e-mail. A coleta de dados foi realizada a partir dos registros das alunas-professoras nos ambientes do curso com a análise dos blogs, do ambiente Wiki PBworks e do fórum que apresenta discussões a partir das práticas com tecnologias na Plataforma ROODA/UFRGS. Buscou-se neste ambiente, textos, postagens, vídeos e comentários. Os dados coletados foram analisados conforme os níveis de Tomada de Consciência definidos. Concluímos que as alunas-professoras estão utilizando as Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação para as suas práticas educativas, constroem novos conhecimentos, oportunizam descobertas de novas práticas e para melhorarem as suas ações pedagógicas.