



Evento	Salão UFRGS 2016: III SALÃO EDUFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	PAG: A Institucionalização de uma Política de Apoio à Graduação
Autores	NAYANE ROCHA MANAUT RICARDO STRACK

PAG: A Institucionalização de uma Política de Apoio à Graduação

O Programa de Apoio à Graduação da UFRGS (PAG) é coordenado pela Divisão de Políticas do Departamento de Cursos e Políticas da Graduação da Pró-Reitoria de Graduação. Foi institucionalizado através da Portaria do Gabinete do Reitor nº 799, de 05 de fevereiro de 2014, e a partir deste momento o passou a estruturar-se nos eixos de formação discente e docente. São alguns dos objetivos do PAG, de acordo com o Art. 3º da Portaria nº 799: Fortalecer o ensino da graduação, através de ações inter-relacionadas nos eixos de formação discente e docente; Promover a formação discente, voltada à re-significação de suas aprendizagens, especialmente nas disciplinas de graduação com alto índice de reprovação, através de ações que possibilitem a ampliação e a reconstrução de saberes, por meio de atividades e recursos diversificados. Como objeto deste resumo, será abordado o eixo da formação discente que tem como finalidade oportunizar, para alunos com problemas no processo de aprendizagem, diversas possibilidades de ações para minimizar ou sanar suas dificuldades. Neste eixo são desenvolvidas as seguintes ações: Monitor de COMGRAD; Inovações Pedagógicas; Reforço Acadêmico e Atendimento Psicopedagógico ao Discente. Tais ações desenvolvem-se por meio de Edital, publicado anualmente, no qual Comissões de Graduação, Professores e Técnicos em Assuntos Educacionais podem submeter projetos à PROGRAD. A partir da edição de 2014 é possível observar que a ação Monitor de COMGRAD possibilitou o atendimento aos alunos em Controle de Matrícula e em Regime de Observação de Desempenho foi o foco principal de todas as iniciativas e implicam num esforço pelo cumprimento do Acompanhamento Discente, conforme as Resoluções 11/2013 e 19/2011. Em relação à ação de reforço Acadêmico os relatos apontam redução do índice de reprovação geral e maior aprovação dos alunos envolvidos com o Projeto de Reforço.