



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Estágio de Docência na disciplina "Seminário de Prática de Estágio": um relato da experiência no ensino
Autores	GONZALO RUBEN ALVAREZ SAMILE ANDREA DE SOUZA VANZ
Orientador	SONIA ELISA CAREGNATO

RESUMO: A disciplina obrigatória “Seminário de Prática de Estágio” pertence ao sétimo semestre do curso de graduação em Biblioteconomia da Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação (FABICO), versa a integração das experiências de prática de estágio curricular dos alunos e a dinamização e discussão das situações vivenciadas por eles nos locais de estágio à luz de referencial teórico. Segundo o plano de ensino, os objetivos da disciplina visam “relacionar a formação teórico e prática ministrada no curso de Biblioteconomia com a prática profissional; fornecer subsídios ao desempenho competente e ético das tarefas específicas de sua profissão; questionar procedimentos, técnicas e metodologias utilizadas no campo profissional”. O estágio docência permite que o aluno de pós-graduação possa ter contato e experiência com o ensino a partir da prática em sala de aula nos cursos de graduação. O período de estágio de docência é único para a formação profissional do acadêmico como professor, dado que o estagiário tem a oportunidade de estabelecer contato direto com o meio no qual lecionará no futuro e relacionar conceitos teóricos com a prática, além de adquirir conhecimento a partir da observação de práticas e métodos de ensino aplicados em sala de aula e do convívio com professores mais experimentados. No decorrer do semestre letivo 2014/2 foi possível desenvolver diversas atividades sob a supervisão da minha professora orientadora. As atividades desenvolvidas na disciplina incluíram o atendimento aos alunos à distância (via *e-mail*) e presencial, o acompanhamento das aulas semanais, a orientação individual com relação aos conteúdos ministrados, a correção das atividades postadas na plataforma institucional Moodle, a correção da versão preliminar e final do relatório de estágio, a apresentação da norma ABNT NBR 10.719 referente à normalização de relatórios técnico-científicos. Particularmente, a experiência vivenciada no estágio de docência foi muito gratificante visto que foi possível perceber que houve uma apropriação e entendimento por parte da turma dos conteúdos oferecidos no percurso do período letivo. Ao mesmo tempo, consegui desenvolver habilidades pessoais e aperfeiçoar técnicas de apresentação e discurso em sala de aula a partir dos ensinamentos e conselhos da professora orientadora. Por último, o meu interesse pela área acadêmica me motiva para continuar me capacitando mediante a realização de estágios de docência em outras disciplinas do curso; considerando o ensino, a aprendizagem e a interação social elementos essenciais no processo de geração de conhecimento.

Palavras-chave: Estágio de docência. Ensino na graduação. Biblioteconomia.