

# A compreensão de categorias gramaticais como categorias radiais:

## Um estudo piloto de análise de usos de estruturas gramaticais por alunos do EMI



Autor: Vitor Angelo dos Santos Gouvêa

Orientadora: Profa. Dra. Maitê Moraes Gil

### INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como base a exploração de possibilidades de investigação linguística no Corpus TecEM, um corpus de produções textuais de estudantes de Língua Portuguesa, alunos do Ensino Médio Integrado de Institutos Federais do Rio Grande do Sul.

### OBJETIVOS

- Desenvolver uma análise piloto de textos escritos por alunos de um curso de EMI
- Relacionar a análise com o conceito de categorização, alinhado à Linguística Cognitiva

### METODOLOGIA

- Leitura geral dos textos no *subcorpus*
- Categorização das dificuldades observadas nas produções
- Seleção de uma dificuldade
- Diagnóstico da dificuldade por meio de uma análise informada pela LC

### CATEGORIZAÇÃO

- Compreensão das categorias como providas de centros prototípicos e fronteiras difusas entre os constituintes
- Abrange tanto itens lexicais, quanto recursos gramaticais

### ANÁLISE

- Pronome “onde” utilizado para retomar termos que não se referem a lugares
- Esse uso difere daquele central para a gramática tradicional
- Como explicá-lo aos alunos?

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Caracterizou-se um padrão de uso do recurso gramatical analisado organizado em categorias radiais, com uma sistematicidade nos textos analisados.

A análise das produções dos alunos sob a luz do conceito de categorias radiais pode ser uma alternativa à apresentação de regras com listas de exceções pela exploração de possibilidades de usos sensíveis a diferentes contextos.

### REFERÊNCIAS

- BERBER SARDINHA. T. Linguística de Corpus: histórico e problemática. *D.E.L.T.A.*, São Paulo, v. 16, n.2, p. 323-367, 2000.  
\_\_\_\_\_. *Linguística de Corpus*. São Paulo: Manole, 2004.  
EVANS, V.; GREEN, M. *Cognitive Linguistics: an introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.