



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	O potencial das hortas urbanas como espaços de educação multidimensional
<b>Autores</b>	DANIELA TREMEA CASALI GRAZIELA LAIS RODRIGUES DA SILVA THAINAN PIUCO
<b>Orientador</b>	ENIO PASSIANI

**RESUMO:**

A partir de uma perspectiva multidisciplinar compreender as hortas urbanas como espaços dinâmicos de aprendizado re-qualifica sua existência perante os princípios de uma interface apenas relacionada às técnicas de agricultura. Nesse sentido se propõe a re-qualificação desse espaço urbano como potência para despertar a consciência da multidimensionalidade do ser, envolvendo na sua proposta temas que transversalmente se imbricam a este espaço como promoção de saúde, saberes populares, ecologia integral, coletividade, empoderamento comunitário e a percepção de si e do seu protagonismo. Envolvendo, assim, saúde, conservação e valorização da biodiversidade, percepção do espaço sob aspectos culturais e cênicos que contribuem para percepção de qualidade de vida, saberes e conhecimento. Este trabalho tem como objetivo relatar a vivência em dois espaços, a Horta Comunitária Lomba do Pinheiro e o Rincão dos Maçaricos, como espaços de resgate e troca e criação de saberes e conhecimentos independentes, coletivos e autônomos. Apesar de não serem reconhecidos formalmente como instituições de ensino, estes espaços têm um importante papel no desenvolvimento de autonomia e na formação intelectual e humana. As hortas comunitárias podem ser encaradas como um laboratório vivo, que possibilita o desenvolvimento de diversas atividades pedagógicas em educação ambiental e alimentar unindo teoria e prática de forma contextualizada, auxiliando no processo de ensino-aprendizagem e estreitando relações através da promoção do trabalho coletivo e cooperado entre os agentes sociais envolvidos.

Palavras chave: multidisciplinaridade, hortas comunitárias, educação ambiental