

IV SALÃO
EDUFRGS



múltipla



UNIVERSIDADE

inovadora



inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: IV SALÃO EDUFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Delineamento do trabalho do TAE : projeto de uma Divisão de Assessoria em Assuntos Educacionais em uma unidade acadêmica da UFRGS
Autor	SAMARA LOUREIRO DE MOURA

Delimitação do trabalho do TAE: projeto de uma Divisão de Assessoria em Assuntos Educacionais em uma unidade acadêmica da UFRGS

O ensino superior brasileiro passa por intenso processo de modificação, com aumento da taxa de matrícula e democratização do acesso. Nesse cenário, a UFRGS tem diretrizes para os próximos dez anos, com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Pedagógico Institucional centrado na denominada Transversalidade Acadêmica, norteadora das ações relacionadas ao ensino, consubstanciada pela flexibilidade na formação, oferta de atividades de caráter interdisciplinar e promoção de programas e projetos que integrem alunos em todos os níveis e ambientes acadêmicos. Nesse contexto, vê-se grande potencial para o trabalho do Técnico em Assuntos Educacionais (TAE), um dos profissionais da Universidade que atua nas ações relacionadas ao ensino. No âmbito das unidades acadêmicas, no entanto, algumas vezes esse profissional não consegue desenvolver um trabalho técnico-pedagógico mais efetivo, pois a organização administrativa carece de maior direcionamento de suas atividades. Com conhecimento da estrutura de uma unidade acadêmica e de dados de pesquisa sobre a atuação do TAE, em 2016 foi elaborado projeto de criação de uma Divisão de Assessoria em Assuntos Educacionais na Faculdade de Veterinária, com objetivo de delinear melhor o papel do TAE, dando visibilidade a eixos de atuação que o coloquem como figura cada vez mais presente nas questões técnico-pedagógicas. O objetivo foi fortalecer a figura do TAE como profissional de educação habilitado e capaz de contribuir para a melhoria do processo educativo. Embora a divisão não tenha sido criada, o projeto contribuiu para: 1) maior direcionamento da rotina de trabalho do TAE, reduzindo as tarefas administrativas; 2) maior visibilidade do potencial do TAE na assessoria técnico-pedagógica aos coordenadores de curso; 3) orientação ao servidor novo ingressante no cargo na unidade em relação às atividades a serem desenvolvidas.