



| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS |
| Ano | 2018 |
| Local | Campus do Vale - UFRGS |
| Título | A cultura Maker como ferramenta de ensino |
| Autor | SHAIANE DA LUZ RODRIGUES |
| Orientador | ALEXSANDRO CRISTOVÃO BONATTO |

A cultura Maker como ferramenta de ensino

Shaiane da Luz Rodrigues e Alessandro Cristovão Bonatto
Instituto Federal do Rio Grande do Sul - IFRS

A consolidação de espaços Makers (denominados de *Maker Spaces*) dentro de instituições de ensino traz benefícios para o aprendizado dos estudantes de diferentes áreas de conhecimento, através da exploração de diversas formas e abordagens para solução de problemas. Tais espaços fazem parte de um novo movimento que objetiva a promoção da educação para criatividade, caracterizando-se como espaços de criação e invenção que contribuam para o desenvolvimento de competências e habilidades para uso da tecnologia na solução de problemas. A estruturação deste espaço foi pensada na forma de um laboratório destinado à promoção da inovação e da inclusão tecnológica, batizado de InovaLab. Criou-se então o projeto InovaLab@Restinga, como um espaço para convergência de conhecimentos, ideias e projetos. Considera-se fundamental possibilitar que os estudantes dos níveis técnico e superior do IFRS – campus Restinga tenham uma sólida formação acadêmica, que seja acompanhada e pautada pela realização de projetos e solução de demandas práticas da sociedade. A inclusão tecnológica é feita através da aproximação entre a equipe do InovaLab, os professores da instituição, os estudantes e a comunidade externa, na forma de discussão de ideias, de práticas de prototipagem e de uso de novas tecnologias. Por ser um ambiente que proporciona muitas possibilidades de fazer, a ação na qual iremos nos centrar é na perspectiva de um espaço que auxilie no aprendizado dos estudantes da instituição com o enfoque no aprender fazendo. Esta proposta viabiliza um espaço no qual são oferecidos meios para que alunos da instituição consigam colocar conceitos aprendidos em sala de aula em práticas buscando potencializar conhecimentos e propiciar interações, trocas de saberes e experiências entre os participantes. O principal objetivo desta ação é trabalhar com a perspectiva da união das áreas do conhecimento, incentivar a pesquisa científica e criar ferramentas das quais facilitam no processo de ensino e aprendizagem. Sendo assim ao oportunizar contato fora de sala de aula espera-se contribuir na formação de ideias, lideranças locais e/ou multiplicadores dos conhecimentos desenvolvidos. Para alcançar nossos propósitos foram realizadas oficinas Makers que são direcionadas para a criação e invenção, com intuito de desenvolver atividades que oportunizem experiências práticas para resolução de problemas e ou projetos pessoais, envolvendo soluções tecnológicas ou não, dentro do âmbito da realização de propostas profissionais e sociais. Além disso a equipe ofereceu cursos e palestras, com foco utilização de tecnologias que facilitam para aprendizagem de disciplinas técnicas e não técnicas, prezando aquelas que tem a política de uso de software livre. Ao final de cada atividade é aplicado um questionário de avaliação que coleta dos participantes as impressões, na forma de uma avaliação qualitativa das atividades propostas e resultados obtidos. Também é observado na avaliação se de fato os participantes relacionaram as atividades desenvolvidas com diferentes eixos do conhecimento assim como era almejado. Desde a criação do InovaLab, foram realizadas doze oficinas e um cursos, propostos pela própria equipe do projeto ou planejados a partir da solicitação de professores da instituição. O InovaLab espera continuar a estimular os estudantes do campus a consolidar os conhecimentos aprendidos.