



Evento	Salão UFRGS 2018: SIC - XXX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2018
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	O desenvolvimento de tarefas a partir de gêneros acadêmicos em inglês para o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) LÚMINA Idiomas no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF)
Autor	GIBRAN ALVES AYUB
Orientador	ANA ELIZA PEREIRA BOCORNY

Título: O desenvolvimento de tarefas a partir de gêneros acadêmicos em inglês para o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) LÚMINA Idiomas no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF)

Autor: Gibran Alves Ayub

Orientador: Ana Eliza Pereira Bocorny

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O LÚMINA Idiomas é um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que tem como objetivo principal melhorar a proficiência da comunidade acadêmica da UFRGS em diversos idiomas, especialmente o inglês acadêmico, no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF). Para que o usuário possa melhorar seu letramento acadêmico, o LÚMINA Idiomas disponibiliza, de forma gratuita, recursos como Objetos de Aprendizagem (OAs) e glossários. O presente trabalho tem o objetivo de descrever o processo de desenvolvimento de tarefas, em especial aquelas que permitam o desenvolvimento da produção escrita no âmbito universitário, a partir de gêneros acadêmicos em inglês, etapa atual do projeto de construção do AVA LÚMINA Idiomas. No âmbito deste trabalho, entende-se tarefa como o planejamento e o direcionamento de atividades que queremos ver realizadas pelos participantes, considerando determinados propósitos e interlocutores (SCHLATTER & GARCEZ, 2012). As tarefas são desenvolvidas tendo como ponto de partida a ideia de gênero segundo Bakhtin (2003), em que gêneros textuais são entendidos como “determinados tipos de enunciados estilísticos, temáticos e composicionais relativamente estáveis”. Os gêneros acadêmicos considerados prioritários para os membros da comunidade acadêmica da UFRGS são identificados e analisados. A partir de uma estrutura básica (definição, tipos, características, estrutura e linguagem), as tarefas são desenvolvidas por alunos bolsistas do Programa IsF. A metodologia utilizada neste processo conta com doze etapas: (i) estabelecimento do gênero acadêmico a ser trabalhado, (ii) estabelecimento de um texto típico do gênero ou a compilação de um corpus do gênero, (iii) análise da definição, tipologia, característica e linguagem do gênero que está sendo trabalhado, (iv) identificação de estratégias, recursos e ferramentas a serem usados durante o processo de elaboração da tarefa, (v) desenvolvimento da tarefa conforme, (vi) compartilhamento e discussão da tarefa desenvolvida com o professor orientador e com o grupo de bolsistas IsF, (vi) discussão da tarefa e busca de solução de problemas com o professor orientador e com o grupo de bolsistas IsF, (vii) aplicação da tarefa nos cursos IsF, (viii) reflexão sobre a aplicação da tarefa em sala de aula, (ix) adequação da tarefa a partir da reflexão, (x) publicação da tarefa no AVA, (xi) recebimento de feedback de usuários da tarefa online, (xii) readequação da tarefa online a partir do feedback dos usuários. Atualmente, encontram-se disponíveis as etapas de Definição e Estrutura, em que o usuário pode se familiarizar com o conceito e a organização, respectivamente, do gênero textual trabalhado.