



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2018: XIV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2018
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA PÓS-GRADUAÇÃO.
<b>Autores</b>	ANA KELEN DALPIAZ MIRIAM THAIS GUTERRES DIAS
<b>Orientador</b>	PAULO ANTONIO BARROS OLIVEIRA

**RESUMO:** O estágio de docência é uma disciplina obrigatória do Programa de Pós-Graduação em Política Social e Serviço Social (PPGPSSS) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), visa preparar o mestrando para a docência e qualificar o ensino de graduação (UFRGS/2016). Sendo assim, este trabalho relata a experiência do estágio de docência realizado por uma aluna do Mestrado em Política Social e Serviço Social, vinculado ao PPGPSSS, da UFRGS. Esse estágio foi realizado no segundo semestre de 2017, na disciplina Serviço Social e Saúde Mental, do Curso de Graduação em Serviço Social, da UFRGS e apresentou os seguintes objetivos: 1) contribuir para a discussão do tema *Drogas, mulheres e maternidade*, numa perspectiva crítica, com base nas propostas legais e discussões teóricas atuais; 2) compartilhar os conhecimentos adquiridos no percurso do mestrado acadêmico ilustrando com experiências da prática profissional da mestranda, que pudessem enriquecer as discussões coletivas; 3) conhecer as indagações dos alunos de graduação sobre *Drogas, mulheres e maternidade* e sobre a atuação do assistente social no contexto desse tema, e; 4) apreender as competências (habilidades, atitudes e conhecimentos) necessárias para o exercício da docência. Vale destacar que a mestranda teve a oportunidade de compartilhar o processo de estágio de docência com outra mestranda, o que enriqueceu as discussões em sala de aula. As atividades realizadas durante o período de estágio foram: a) o planejamento e a organização das aulas oferecidas ao longo do semestre, junto com a professora responsável e a outra mestranda; b) a contribuição na construção de instrumentos de orientação aos alunos para a elaboração dos trabalhos propostos na disciplina; c) a contribuição na construção de instrumentos avaliativos dos alunos; d) a participação de diversas aulas, junto com a professora responsável, a outra mestranda, aos profissionais convidados e aos alunos; e) o planejamento, a organização e a execução de uma aula sobre o tema *Drogas, Mulheres e Maternidade, e*; f) o planejamento, a organização e a execução de uma aula, em conjunto com a professora responsável e a outra mestranda, sobre o tema *Família*. A realização deste estágio foi de fundamental importância para o processo de aprendizado da mestranda, pois possibilitou a aproximação com o exercício da docência e a reflexão sobre as competências de um docente: o domínio dos conhecimentos teóricos e práticos sobre o tema da disciplina; a habilidade de conduzir as discussões teóricas entrelaçadas com a prática profissional; a atitude de valorização do conhecimento dos alunos; a atitude de incentivo a participação e respeito a autonomia dos alunos no processo de ensino-aprendizado; dentre outras. Por fim, de forma geral, percebe-se que a inserção da mestranda no estágio de docência, pôde despertar a curiosidade dos alunos de graduação sobre a carreira acadêmica e aproximá-los dessa realidade, bem como contribuir para a qualificação do ensino.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino. Aprendizagem. Pós-graduação.