

DESENVOLVENDO A MOTRICIDADE E A RESPONSABILIDADE SOCIAL ATRAVÉS DO MOVIMENTO: UM PROGRAMA DE INCLUSÃO ESPORTIVA

Coordenador: NADIA CRISTINA VALENTINI

A participação de crianças em esportes e atividades físicas que enriquecem sua qualidade de vida atual e futura depende da prática de movimentos em níveis moderados e vigorosos durante a infância. Ainda mais, a prática esportiva só é observável quando existe o domínio das habilidades motoras fundamentais e a experiência constante das mesmas em diferentes contextos. É, portanto importante que as habilidades motoras fundamentais sejam praticadas precocemente na infância, e que, ao refinar as habilidades motoras fundamentais, o indivíduo transponha a "barreira da proficiência motora" utilizando estas habilidades em esportes específicos. Este programa é destinado a crianças portadoras ou não de necessidades especiais entre 8 e 11 anos, tendo como objetivos, por meio de um programa de iniciação pré desportiva: (1) propiciar a prática sistemática de atividade motoras que possibilitem desenvolver as habilidades especializadas, a auto-estima e enriquecer as relações sociais de crianças portadoras e não portadoras de necessidades especiais; (2) intensificar o processo de crescimento (social, afetivo, cognitivo e motor) de crianças que possuem poucas oportunidades de prática esportiva, o que implica proporcionar a elas experiências desafiadoras de seu potencial para aprender. As crianças são avaliadas previamente, para observar o nível de desenvolvimento nas mais diversas habilidades motoras fundamentais e em habilidades específicas de diferentes esportes. As crianças, muitas das quais provenientes da fase anterior do mesmo programa, envolvem-se em duas sessões semanais de uma hora de duração, com grupos de intervenção de no máximo 18 crianças por sessão. Os grupos de crianças participam de intervenções que visam o desenvolvimento de habilidades pré-desportivas dos mais variados esportes, com enfoque em jogos pré-desportivos. A metodologia de ensino empregada na intervenção motora enfatiza o ambiente de motivação para a maestria. Estratégias, condizentes com a metodologia adotada são implementadas rotineiramente, as quais resumidamente incluem: (1) uma grande variedade de atividades pré-desportivas; (2) oportunidades para escolha de atividades e tarefas; (3) estabelecimento de regras; (4) participação coletiva nas decisões; (5) trabalho com pares e/ou pequenos grupos; (6) participação em avaliações privadas sobre o progresso e esforço; (7) organização pessoal do tempo e do ritmo das atividades. Este é o segundo ano que o programa oferece a oportunidade da iniciação

pré-desportiva para as crianças que em geral não evidenciam mais atrasos motores. Inicialmente este trabalho foi desenvolvido nas instituições de origem das crianças (creches comunitárias), entretanto para o segundo semestre de 2005 o trabalho será desenvolvido na ESEF - UFRGS, enfatizando o a iniciação desportiva ao tênis de campo. Até o momento as seguintes instituições participaram do programa: Lar de São José, Escola Estadual Gema Angelita Belia, Escola Estadual Maurício Sirostsky Sobrinho, Escola São Francisco, Madre Rafaela, Visconde de Pelotas, Escola Estadual Desidério e Escola Ana Inês do Amaral, sendo que 66 crianças (7 a 11 anos) participaram de aproximadamente 150 sessões. Observa-se que o programa repercutiu positivamente nos participantes no que se refere à prontidão para participar das atividades, na organização para o jogo, na disciplina para seguir as regras do jogo, no desenvolvimento da cooperação e interação social entre pares. Esses resultados nos permitem inferir que o programa tem desafiado as crianças a tornarem-se mais competentes na aplicação de diferentes habilidades no jogo repercutindo positivamente na qualidade de vida das mesmas.