

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACI INOVACA  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Direitos humanos, democracia e movimentos sociais - um relato de experiência de estágio docente
<b>Autores</b>	ANDRESSA GOULART CAROLY THIAGO VINÍCIUS SILVA DA LUZ
<b>Orientador</b>	ROSANGELA DE FATIMA RODRIGUES SOARES

**RESUMO:** O acesso à cidadania plena, o respeito às diferenças e as possibilidades de engajamento social ainda parecem ser temas que se mantêm alheios nas escolas brasileiras. Embora, as/os estudantes estejam, cada vez mais, atuantes politicamente dentro e fora das escolas, seja através do grêmio estudantil ou em movimentos sociais. O presente trabalho busca evidenciar algumas atividades realizadas no âmbito do Estágio de Docência em Ciências Sociais I, no Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia, com estudantes das turmas do segundo ano do Ensino Médio que se relacionam com esses temas. A partir dessas reflexões procuramos fundamentar nossa prática docente no Plano Nacional de Educação para os Direitos Humanos buscando através da temática dos Direitos Humanos e dos Movimentos Sociais valorizar o caráter democrático e garantir o acesso à cidadania dos sujeitos. À luz de autores e autoras como Selma Pimenta, Richard Miskolci, Michel Foucault, Donna Haraway, Charles Tilly, Clermont Gauthier, Tim Ingold e Gilles Deleuze buscamos repensar o currículo e construir uma prática docente contextualizada, reflexiva e atenta às diferenças. O trabalho é um recorte do período de três meses em que frequentamos a escola e busca apresentar alguns acontecimentos e reflexões de forma mais detalhada e atenta às vivências, experiência e narrativas absorvidas em campo. Ademais, apresentamos algumas considerações e reflexões a respeito do que entendemos como docência, assim como alguns apontamos sobre como essa experiência nos afetou (FAVRET-SAAD, 2005).