



Evento	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Ensino de Ciências e de Biologia: um potente mediador à Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)
Autores	RUSSEL TERESINHA DUTRA DA ROSA CIBELE FAGUNDES CAPAVERDE HELOISA JUNQUEIRA

Ensino de Ciências e de Biologia: um potente mediador à Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)

Desde 2017, nos estágios de docência em Ciências (EDU02X18) e Biologia (EDU02X17), curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, vem sendo desenvolvido estudo da história afro-brasileira no município de Porto Alegre e no Rio Grande do Sul, objetivando construir conhecimentos básicos e necessários às ações pedagógicas antirracistas, na Educação Básica. Metodologicamente, organiza-se saídas de campo ao Museu de Percurso do Negro, guiadas por Maurício Dorneles, professor de História e mestrando em Educação. O Percurso é composto por diferentes territórios: praças, ruas, prédios históricos e obras de arte que marcam espaços-tempos da cidade, possibilitando reconstruir narrativas de presença, pertencimento, práticas socioeconômicas, culturais e religiosas de populações negras, e dos movimentos sociais e lutas abolicionistas no *Centro Histórico* e *Bairro Cidade Baixa*. Antes da saída semestral, propõem-se estudos referenciados na obra “Museu de Percurso do Negro em Porto Alegre” (2015), organizada por Jeanice D. Ramos; no livro “Pessoas Comuns, Histórias Incríveis” (2017), organizado por Fernanda O. Silva; artigos e vídeos, com destaque às publicações de Douglas Verrangia, estudioso das específicas relações entre ERER e Ensino de Ciências. A partir dessas vivências, os participantes são desafiados a pensar e planejar o ensino de Ciências/Biologia de modo a valorizar a história e a cultura afro-brasileira, inserindo-as em suas práticas pedagógicas. Resultados: constatou-se que as saídas de campo sensibilizam, informam, esclarecem e alertam os futuros professores da necessidade de uma educação antirracista, em que a história da população negra em POA se torna conteúdo fundamental às articulações entre ensino de Ciências/Biologia e ERER. Também, foram gerados Trabalhos de Conclusão de Curso: de Michele A. Oliveira, com análise de Livros Didáticos de Biologia e ERER; e de Patrícia G. Pinheiro, com os saberes botânicos tradicionais, amparada por entrevistas com as griôs Dona Maria Elaine R. Espíndola e a Iyálorixá Sandrali C. Bueno.

Palavras-Chave: Museu de Percurso do Negro; Licenciatura em Ciências Biológicas; Educação das Relações Étnico-Raciais