



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	LIVES JURÍDICAS COMO INTERFACE ENTRE O MEIO ACADÊMICO, SOCIEDADE E AS ALTERAÇÕES LEGISLATIVAS EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS
<b>Autores</b>	BRUNA CASIMIRO SICILIANI ROSANA DE SOUZA KIM JOBIM RENATA DUVAL MARTINS MATHEUS SOLETTI ALLES
<b>Orientador</b>	LUCIANE CARDOSO BARZOTTO

## **LIVES JURÍDICAS COMO INTERFACE ENTRE O MEIO ACADÊMICO, SOCIEDADE E AS ALTERAÇÕES LEGISLATIVAS EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS**

**RESUMO:** A experiência aqui relatada tem com pano de fundo a suspensão total das atividades acadêmicas na modalidade presencial, em razão Pandemia causada pela Covid-19. O mesmo cenário implicou diversas alterações legislativas no campo das relações do trabalho, gerando um cenário de dúvidas quanto ao direito a ser aplicado. O Grupo de Estudos de Direito e fraternidade da UFRGS, coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Luciane Barzotto, visando a manutenção do ensino, inclusive, em momento de crises, implementou o projeto “Lives Jurídicas”, utilizando-se do Instagram. As “lives” transcorreram nos meses de março a agosto de 2020, com uma hora de duração, as quais foram gravadas e disponibilizadas também no YouTube. O objetivo deste trabalho é demonstrar que as diversas ferramentas tecnológicas podem fomentar o conhecimento e o debate acadêmico. A escolha tecnológica justifica-se pelo desburocratização do acesso, pois basta ter o horário e perfil de usuário que se faz possível o acesso, permitindo a participação de toda a comunidade (jurídica ou não). De forma exemplificativa, foram abordados os seguintes temas: teletrabalho; responsabilidade social empresarial; férias; direito do trabalho digital; extinção do contrato de trabalho em face da Covid-19; liberdade sindical; negociação coletiva; homologação de transação extrajudicial e direito à informação. Observou-se que todos os participantes (alunos, convidados, palestrantes) puderam se manifestar durante as “lives” por meio dos “comentários”. Além disso, por meio da plataforma Moodle UFRGS, constatou-se a adesão por parte dos alunos que, em diversos momentos, fizeram questionamentos acerca das questões abordadas. Permitiu-se concluir pela efetividade no campo pedagógico em se diversificar as ferramentas ensino e o acesso ao conhecimento e que o ambiente virtual aberto das mídias sociais cumpre com efetividade esse objetivo.

**Palavras-chave:** lives jurídicas, meio acadêmico coronavírus, educação.