



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Utilização da Tecnologia EaD como auxílio na aprendizagem de alunos da disciplina de Parasitologia Veterinária
<b>Autores</b>	GEIZA PONTES ESTEVES AUGUSTO DOS REIS DE PAULA
<b>Orientador</b>	LUCIANA DALLA ROSA

## Utilização da Tecnologia EaD como auxílio na aprendizagem de alunos da disciplina de Parasitologia Veterinária.

Autora: Geiza Pontes Esteves

Coautor: Augusto dos Reis de Paula

Orientadora: Luciana Dalla Rosa

Este trabalho se propõe a relatar uma experiência de monitoria com a utilização de ferramentas de Ensino à Distância na disciplina de Parasitologia Veterinária do curso de Medicina Veterinária durante o segundo semestre de 2019. Com a crescente presença das tecnologias digitais na sociedade é cada vez mais necessário incluí-las na educação como estratégia de engajamento e de aproximação do aluno com o conteúdo a ser ensinado. Durante esta experiência, foram utilizadas ferramentas do Moodle com o objetivo de manter o aluno em contato com o conteúdo fora da sala de aula e também como forma de revisão, auxiliando no entendimento e na fixação dos tópicos abordados. Como metodologia, a principal ferramenta utilizada foi a função Questionário, que permite a inclusão de diversas questões, de variadas modalidades. Os questionários eram liberados semanalmente, retomando os assuntos abordados nas aulas daquela semana. Os alunos deviam respondê-lo em três dias e podiam realizar três tentativas antes de enviá-lo definitivamente. Tal atividade também compunha 20% da nota do módulo, bem como da nota final da cadeira. Para a elaboração do questionário, buscou-se criar questões que exigissem que o aluno revisasse o material referente ao assunto abordado e/ou que os fizessem pensar criticamente, desenvolvendo seu raciocínio clínico. O questionário era organizado com até três questões, de forma a ser desafiador, porém não cansativo, garantindo a adesão do aluno à atividade. Durante a experiência, observou-se grande aceitação da atividade pelos alunos, boa adesão e bom envolvimento. Verificou-se também que os alunos utilizavam o recurso de tentativas, demonstrando interesse em realizar a atividade de forma satisfatória. Além disso, observou-se um ótimo aproveitamento geral tanto no questionário quanto nas demais avaliações. Diante desses fatos, conclui-se que a atividade cumpriu com os objetivos aos quais se propôs, auxiliando de forma positiva no ensino do conteúdo da disciplina.