



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Percepções Quanto ao Uso de Ferramentas Tecnológicas no Ensino de Contabilidade
Autor	THOM CHRISTIAN RIBEIRO THEODORO
Orientador	WENDY BEATRIZ WITT HADDAD CARRARO

Percepções quanto ao Uso de Ferramentas Tecnológicas na Aprendizagem de Contabilidade

Resumo: O papel das ferramentas tecnológicas no ensino de contabilidade tem apresentado destaque, especialmente no processo da aprendizagem a distância. Este estudo objetiva analisar as percepções quanto ao uso dessas ferramentas no ensino a distância de Contabilidade Gerencial. Esta pesquisa é qualitativa quanto à abordagem do problema e descritiva quanto aos objetivos. Os dados foram coletados junto a graduandos de uma disciplina de Contabilidade Gerencial, oferecida na modalidade a distância, de uma Universidade federal da Região Sul do Brasil. Foram analisadas suas percepções por meio de questionários aplicados no início e no final do semestre. Os resultados apontam que 20% dos estudantes concordaram que diferentes técnicas de aprendizagem auxiliam no desenvolvimento de habilidades essenciais para exercer a profissão e 80% concordaram plenamente. A tecnologia permitiu que os alunos tivessem controle sobre seu ambiente de aprendizado, atuando como aprendizes autônomos e promovendo um aprendizado mais ativo. As ferramentas utilizadas possibilitam a criação de um ambiente de aprendizado ativo, dinâmico e cativante aos alunos. Dentre as contribuições do estudo, destaca-se o fomento à utilização da tecnologia nos processos de ensino e aprendizagem aliados à necessidade de aplicação de tecnologias de informação exigidas do profissional contábil pelo mercado de trabalho. Os achados corroboram as afirmativas da literatura, que instigam que o uso dessas ferramentas não se limita à sala de aula presencial, pois a inovação e a crescente expansão tecnológica impõem ao profissional o constante desafio da percepção e adaptação ao uso desses instrumentos.