



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Experiências de Ensino na Educação do Campo
Autor	ALINE GUTERRES FERREIRA
Orientador	JOSE VICENTE LIMA ROBAINA

Experiências de Ensino na Educação do Campo.

Historicamente, as escolas no meio rural são as últimas a receber investimentos dos Estados e ter acesso as políticas públicas, mas são as primeiras a serem fechadas e ter seus serviços extintos. Tornando-as assim mais um prédio abandonado e degradado no meio rural, símbolo do descaso da educação para as populações do campo. Cientes dessas realidades, inúmeros movimentos sociais do campo se reúnem para construir alternativas de educação para o meio rural. Assim surgem as experiências educacionais dos Centros Educativos Familiares de Formação por Alternância (CEFFA's). Depois de muita luta e reivindicação por seus direitos, as populações do campo possuem experiências educacionais que respeitam seus modos de ser e viver, sua cultura e a sazonalidade da agricultura e ainda tem acesso a sistemas de produção de alimentos mais sustentáveis econômica e ambientalmente. As experiências que compõe as CEFFA's, são as Casas Familiares Rurais e as Escolas Famílias Agrícolas, no Rio Grande do Sul existem quatro em atividades de cada modelo. Minha pesquisa de Doutorado no Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências, propõe estudar essas experiências de educação que tange os aspectos curriculares, na construção do conhecimento nas disciplinas de ciências e na proposição de sistemas de produção com princípios ecológicos, como a Agroecologia, agricultura Biodinâmica, Natural e Sintrópica. Para isso, serão estudados os documentos oficiais que regem essas experiências, tais como, os currículos e os projetos pedagógicos e ainda conhecer e vivenciar, os métodos e as práticas que proporcionam diálogo e construção do conhecimento entre professores, estudantes, famílias e a comunidade em que as escolas estão inseridas. Proporcionando assim maior conhecimentos das técnicas e métodos que tornam o processo de ensino e aprendizagem mais significativos para os estudantes do campo e cumprindo com o direito deles de estudar a partir de onde vivem e como vivem.