



Conectando vidas Construindo conhecimento



VIII SALÃO EDUFRGS

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: VIII SALÃO EDUFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Ensino Remoto UFRGS: portal de apoio ao período emergencial
Autores	LAURA WUNSCH ANELISE BUENO AMBROSINI SILVIA DE OLIVEIRA KIST LEANDRO KRUG WIVES

Ensino Remoto UFRGS: portal de apoio ao período emergencial

Desde a suspensão das aulas presenciais na UFRGS em março de 2020, devido à pandemia do novo coronavírus, a Secretaria de Educação a Distância (SEAD), em função da sua experiência institucional na promoção da modalidade a distância, mobilizou seus esforços para auxiliar a comunidade acadêmica na criação de estratégias alternativas ao ensino presencial. Com a perspectiva de adoção do Ensino Remoto Emergencial (ERE) pela Universidade e o aumento do número de atendimentos pelo Suporte às Plataformas de Aprendizagem Institucionais e de Webconferência, uma das iniciativas da Secretaria foi a organização e a produção de novos tutoriais. Com o objetivo de centralizar os materiais elaborados pela equipe e agregar outras produções internas e externas à Universidade, foi criada uma aba no site da SEAD, que deu origem ao portal Ensino Remoto UFRGS (<http://www.ufrgs.br/ensinoremoto/>). O portal reúne dicas e materiais em diversos formatos, organizados em 17 categorias específicas, como, por exemplo, Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Webconferências, Produção de Vídeos, Estratégia pedagógicas, Acessibilidade, entre outras. Até o mês de agosto de 2021, o portal teve aproximadamente 140 mil acessos por 39.443 usuários únicos, desde sua criação em julho de 2020. Dos acessos, 81% são do estado do Rio Grande do Sul, mas há acessos de São Paulo, Rio de Janeiro, Santa Catarina, além do exterior. Tais dados indicam que o site extrapola os limites da comunidade UFRGS e tem atendido uma demanda global por materiais de apoio ao período emergencial. Considerando que, embora haja Diretrizes Nacionais orientadoras ao retorno à presencialidade, elas possibilitam a continuidade da realização de atividades pedagógicas não presenciais, por meio do uso de tecnologias da informação e comunicação, seguindo a tendência da adoção de modelos híbridos. Dessa forma, acredita-se que o conteúdo do portal permanecerá relevante e, embora necessite de adaptação, constituirá como legado do ERE à comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Ensino Remoto Emergencial, Portal, Materiais de apoio.