



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2021

VIII SALÃO EDUFRGS

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: VIII SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Acessibilidade e acompanhamento discente do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH)
<b>Autores</b>	FERNANDA LANZARINI DA CUNHA GABRIEL JOSÉ DORNELLES MARTINS MARYANA LEMOS DE ALMEIDA TOULOUSE ANDRÊAS SANTANA SCHULTZ

## Acessibilidade e acompanhamento discente do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH)

Esta experiência versa sobre a atuação do Núcleo Acadêmico de Graduação e dos monitores de acompanhamento discente no apoio dispensado aos estudantes nos cursos de Ciências Sociais, Filosofia, História e Políticas Públicas. O objeto do trabalho são os aspectos de acessibilidade que ensejam o planejamento de ações para a inclusão. O atual levantamento sobre quantos discentes com deficiência são vinculados ao Instituto resulta em 11 no total: 4 na Ciências Sociais, 3 na Filosofia e 4 na História. Conforme expresso pelos estudantes, os recursos de acessibilidade de que necessitam são: sanitário privativo para realização de sondagem vesical; leitura labial; ampliador de tela; dilação do prazo para trabalhos e provas; sanitários e salas de aula em andar térreo; legendagem no ensino remoto; uso de notebook em sala de aula e prova no computador. São recursos que englobam diferentes dimensões da acessibilidade e requerem que sejam mantidas as providências pelo Instituto e/ou encaminhadas a diversos setores. Os aspectos que envolvem a acessibilidade no ensino superior revelam importantes elementos vinculados ao fenômeno da evasão demandando que cada pessoa seja atendida nas suas particularidades e possa compor estratégias diante das suas potencialidades. Em acompanhamento sistemático e longitudinal observou-se que ao final de 2020/2 dos 11 estudantes: 6 aprovaram nas disciplinas matriculadas, 1 trancou o semestre, 1 manteve apenas a vinculação ERE e os outros 3 possuem conceitos em aberto. A abordagem aos discentes propicia um acompanhamento singular e o objetivo dessa aproximação é explorar dispositivos inclusivos que contribuam no desenvolvimento acadêmico. Esta prática de trabalho permanece ativa e se pretende expandir as ações para o atendimento das demandas de acessibilidade dos discentes. Visando aprimorar e expandir esse trabalho, a partir de 2020/1 passou-se a contar com monitores de acompanhamento discente para atendimento das necessidades de acessibilidade da comunidade acadêmica.

Palavras-chave: acessibilidade; educação; inclusão.