



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	O ESTÁGIO DOCENTE NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL
Autor	BRUNA HELLER
Orientador	JUSSARA BORGES DE LIMA

O ESTÁGIO DOCENTE NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

O estágio docente é uma experiência enriquecedora para o aluno da pós-graduação, aproximando o discente da rotina docente. Nela, o mestrando desenvolve competências como a aquisição e compartilhamento de conhecimentos, assim como habilidades e atitudes inerentes à prática pedagógica. A partir disso, uma mestranda em Ciência da Informação (PPGCIN/UFRGS) pôde aproximar-se da docência como estagiária na disciplina de Desenvolvimento de Coleções, no curso de Biblioteconomia, tendo assim a oportunidade de desempenhar um importante papel na trajetória dos acadêmicos do curso. Ainda, houve o desafio da pandemia de Covid-19, fato que exigiu ressignificação no planejamento do estágio. O objetivo desse trabalho é descrever tal experiência. O estágio iniciou-se com o planejamento das aulas e demais recursos didáticos ainda em 2019. Junto à profa. dra. Jussara Borges, a mestranda organizou o conteúdo programático e a bibliografia da disciplina, sugerindo leituras e participando da estrutura das aulas. A professora, que já possui 23 anos de experiência docente, pôde contribuir significativamente na orientação da mestranda. O estágio, que iniciou em março de 2020 de modo presencial, seguiu apenas em agosto de 2020 com o Ensino Remoto Emergencial (ERE). Foi acordado entre professora e mestranda que a responsabilidade pela condução das aulas fosse dividida, ou seja, 7 aulas para cada e uma aula compartilhada. As aulas foram compostas de encontros síncronos e gravadas no Moodle como alternativa para quem não estivesse on-line no horário. Compondo as aulas, ainda foram utilizadas estratégias didáticas como questionários e fóruns no Moodle. Ao final da disciplina, foi aberta uma avaliação, em que os alunos avaliaram o conteúdo, o método das aulas, a atuação das docentes e seu próprio rendimento, além de sugerirem mudanças para as próximas turmas. O resultado foi a aprovação da mestranda enquanto estagiária docente, visto que desenvolveu competências durante a realização do estágio, como planejamento da disciplina, das atividades, elaboração de questões, atendimento aos alunos, preparação e a condução das aulas, entre outros quesitos.