

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Decifrando o Mistério do CAFE
Autores	MILENA SILVA BRAGA GABRIELA DE CASTRO SORIANO ANA CAROLINA DE CASTILHOS FERREIRA
Orientador	CLEVI ELENA RAPKIEWICZ

Decifrando o mistério do CAFE

Autora: Milena Silva Braga

Coautoras: Gabriela de Castro Soriano, Ana Carolina de Castilhos Ferreira

Orientadora: Clevis Elena Rapkiewicz.

A computação é uma ciência que investiga a resolução de problemas e está cada vez mais inserida no cotidiano das pessoas. Nesse sentido, a inserção de computação na educação básica vem sendo objeto de discussão há alguns anos no Brasil e no mundo. No entanto, há escassez de material pedagógico para abordar esses temas em sala de aula. Neste trabalho apresentamos materiais pedagógicos trabalhar o conteúdo de numeração hexadecimal de forma contextualizada a partir da biografia de uma mulher importante na história da computação, Grace Hooper. Dessa forma trabalha-se de forma integrada gênero na computação e um conteúdo básico da área. O material já havia sido desenvolvido para educação presencial, mas com a pandemia foi necessário adaptar para o ensino remoto. Os materiais são um caça-números no Jamboard para ser usado em encontros síncronos com o *meet* da Google. Já o hexadisco foi desenvolvido no Scratch e pode ser usado independente de plataforma. O nome da oficina remete a um número hexadecimal (CAFE) que está inscrito na obra que homenageia Grace Hooper mostrada durante a oficina. Os materiais e a dinâmica de uso foram usados em uma aula remota com cerca de 70 estudantes de computação de uma universidade pública. Constatou-se, ao final da oficina, através da aplicação de um questionário, que 77,9% não conheciam a história da Grace Hopper, e 58,2% não haviam estudado números hexadecimais. Sobre a qualidade do tema abordado, 60,3% considerou excelente, 36,8% excelente e 2,9% média. Houve alguns apontamentos sobre a qualidade de vídeo/áudio, pertinentes, que leva a refletir sobre atividades remotas feitas com recursos dos professores e alunos bolsistas na pandemia.