



Evento	Salão UFRGS 2022: XVIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Blog no ensino contextualizado do MCU
Autor	IZABEL CRISTINA PINTO LEAL
Orientador	NEILA SELIANE PEREIRA WITT

RESUMO: O presente trabalho é o resultado da elaboração, desenvolvimento e implementação de um produto educacional, vinculado ao Mestrado Nacional Profissional no Ensino de Física. A implementação do produto ocorreu em 2021, numa turma do 1º ano do Ensino Médio, no município de Tramandaí. Este produto constituiu-se em uma sequência didática que utilizou a produção de um *blog* como estratégia de ensino do Movimento Circular Uniforme, durante cinco encontros semanais. A sua elaboração foi fundamentada na Teoria da Aprendizagem Significativa, aliado à Metodologia Ativa de Aprendizagem, Sala de Aula Invertida, numa interação com estratégias didáticas de experimentação, resolução de problemas em discussões com o grande grupo e atividades do *blog*. As situações problemas trouxeram uma contextualização, a partir da qual o aluno foi levado a compor um cenário e a avaliar suas considerações. A experimentação foi abordada de forma que o aluno estabelecesse um elo entre os conceitos, leis e teorias, refletindo sobre a importância da exploração da atividade científica no Ensino de Física. Colocar o aluno como protagonista do seu processo de aprendizagem foi a intenção deste trabalho, propondo a inserção de atividades ancoradas em metodologias ativas. A metodologia da aula expositiva dialogada mostrou-se eficaz pois trouxe a participação ativa dos alunos nos diálogos, colaborando com suas vivências na construção do conhecimento. Mesmo sendo lento o processo de conquistar dia após dia, aqueles que não se mostraram dispostos a aprender, a implementação trouxe grande satisfação ao evidenciar mudanças de postura desses alunos e na construção da sua aprendizagem. A participação proativa dos alunos trouxe muita satisfação, pois os mesmos não possuíam o hábito de estudar em suas rotinas diárias fora da escola, assumindo, dessa forma, um importante papel em despertar o interesse pelo conhecimento e estudo de Física.

Palavras-chave: Sala de Aula Invertida. Metodologias Ativas. Movimento Circular Uniforme.