



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: IX SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Ética em pesquisas em Educação envolvendo crianças com deficiência
<b>Autores</b>	CLAUDIA ADRIANA DORNELLES DE ARAUJO DOS SANTOS LUCIANA GRUPPELLI LOPONTE



## **ÉTICA EM PESQUISAS EM EDUCAÇÃO ENVOLVENDO CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA**

A partir dos estudos da Sociologia da Infância as crianças são vistas como sujeitos de direitos com autonomia para tomar decisões, pois são capazes de produzir e compreender discursos acerca dos assuntos que lhe dizem respeito. O reconhecimento da criança enquanto ator social e de sua condição enquanto sujeito de direitos demanda novas abordagens e cuidados éticos no desenvolvimento de pesquisas envolvendo crianças com deficiência. Considerando as recentes discussões sobre a ética na pesquisa educacional, o estudo teve como objetivo refletir como os aspectos éticos são compreendidos em pesquisas de mestrado e doutorado envolvendo crianças com deficiência. Foram analisadas teses e dissertações da área de educação em PPGs em Educação de instituições de ensino superior públicas e privadas do RS, defendidas no período de 2016 a 2021. O delineamento metodológico da pesquisa caracteriza-se por um estudo exploratório, documental e analítico. Os relatos acerca do processo de consentimento/assentimento se, por um lado, apontam o entendimento dos (as) pesquisadores (as) a respeito da importância de assegurar o bem-estar, a confidencialidade e o anonimato dos sujeitos participantes, por outro lado, ainda mostram uma preponderância da concepção adultocêntrica da criança vulnerável e sem competência para expressar seu aceite na participação em pesquisas. Outro aspecto identificado nos relatos é a importância atribuída às relações estabelecidas com os participantes e a constituição de vínculos com os (as) pesquisadores (as) para mobilizar uma participação efetiva das crianças com deficiência na pesquisa. Nesta perspectiva conclui-se a importância de fomentar a ética na pesquisa como uma prática de si elaborada a partir de reflexões e discussões coletivas, mas também ancorada em diretrizes. Percebe-se ainda a necessidade de mais estudos e discussões sobre a ética na pesquisa como uma questão relacional, normativa e formativa.

**Palavras chaves:** Crianças com Deficiência, Educação, Ética na Pesquisa